

Rúbrica Holística para la Elaboración del Proyecto de Vida y Desarrollo Profesional en Medicina

Rúbrica Holística | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición y contenido del Proyecto de Vida elaborado por cada estudiante de Medicina, considerando la integración de los elementos revisados en clase y la información del Plan de Acción de la Vida Laboral (PAL). Se valoran aspectos generales del proyecto para garantizar que el trabajo sea coherente, completo y refleje un desarrollo personal y profesional integral.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Elaboración del Proyecto de Vida y Desarrollo Profesional en Medicina

Esta rúbrica evalúa la exposición y contenido del Proyecto de Vida elaborado por cada estudiante de Medicina, considerando la integración de los elementos revisados en clase y la información del Plan de Acción de la Vida Laboral (PAL). Se valoran aspectos generales del proyecto para garantizar que el trabajo sea coherente, completo y refleje un desarrollo personal y profesional integral.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y coherencia del objetivo personal	El objetivo está claramente definido, es coherente con el proyecto y refleja una meta personal y profesional realista y significativa.	
Definición de misión y visión personal	La misión y visión están bien elaboradas, reflejando valores personales y profesionales, y conectadas con el objetivo planteado.	
Diagnóstico personal detallado y reflexivo	El diagnóstico incluye un análisis profundo y honesto de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas personales.	
Determinación y alineación de valores	Los valores personales están claramente identificados y se integran en el proyecto, orientando las decisiones y metas.	
Establecimiento de objetivos S-MART en distintas áreas	Los objetivos son específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales, abarcando áreas personales y profesionales diversas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Diseño del plan de acción integral	El plan de acción está bien estructurado, con actividades claras y realistas que responden a los objetivos establecidos en las diferentes áreas.	
Calidad y coherencia de la exposición oral	La presentación es clara, organizada y amena, utilizando un lenguaje adecuado y recursos que facilitan la comprensión del proyecto.	
Reflexión final profunda y conectada con el proceso	La reflexión resume aprendizajes, desafíos y compromisos futuros, demostrando autoconocimiento y compromiso con el desarrollo profesional.	