

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Formal e Informal en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del lenguaje formal e informal en la oralidad de estudiantes de primaria (6-11 años). Se analizan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación oral, considerando tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Formal e Informal en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del lenguaje formal e informal en la oralidad de estudiantes de primaria (6-11 años). Se analizan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación oral, considerando tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado del lenguaje formal	Emplea consistentemente un lenguaje formal correcto y apropiado para situaciones formales.	Usa lenguaje formal en la mayoría de las situaciones, con pocos errores o inconsistencias.	Presenta dificultad para emplear lenguaje formal, usando un lenguaje inadecuado o incorrecto.
Uso adecuado del lenguaje informal	Utiliza lenguaje informal apropiado para contextos casuales sin perder claridad ni respeto.	Emplea lenguaje informal en contextos adecuados, aunque con algunas imprecisiones.	No distingue entre lenguaje informal y formal, o usa lenguaje inapropiado en contextos casuales.
Claridad en la expresión oral	Se expresa de manera clara y precisa, facilitando la comprensión del mensaje.	Se expresa con claridad en la mayoría de las ocasiones, aunque a veces falta precisión.	Su expresión es confusa o poco clara, dificultando la comprensión del mensaje.
Pronunciación y entonación	Pronuncia correctamente y utiliza entonación adecuada para enfatizar ideas.	Pronuncia bien en su mayoría, con entonación adecuada, aunque con algunas fallas.	Presenta pronunciación incorrecta y entonación inapropiada que afecta la comunicación.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia y cohesión en el discurso	Organiza sus ideas de forma lógica y usa conectores adecuados para mantener la coherencia.	Organiza sus ideas con cierta lógica, aunque a veces faltan conectores o cohesión.	Presenta ideas desordenadas y falta de conectores que dificultan la comprensión.
Adaptación al contexto comunicativo	Modifica su lenguaje y tono según el público y situación, demostrando comprensión del contexto.	Se adapta al contexto la mayoría del tiempo, con algunas dificultades para ajustar el lenguaje.	No adapta su lenguaje ni tono al contexto, usando siempre un mismo estilo inapropiado.
Uso de vocabulario adecuado	Emplea un vocabulario variado y apropiado tanto en lenguaje formal como informal.	Usa vocabulario adecuado pero limitado, con repeticiones o palabras poco precisas.	Utiliza vocabulario pobre o inapropiado para la situación comunicativa.
Respeto y cortesía en la comunicación	Muestra respeto y cortesía constantes, usando expresiones adecuadas según el contexto.	Generalmente es respetuoso y cortés, aunque a veces omite expresiones formales o informales necesarias.	No demuestra respeto ni cortesía, usando un lenguaje inapropiado o descortés.