

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Literarios y No Literarios - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de textos literarios y no literarios en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa aspectos clave de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Literarios y No Literarios - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de textos literarios y no literarios en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa aspectos clave de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y coherencia	El texto se entiende claramente, con ideas organizadas y conexión fluida entre párrafos.	El texto es generalmente claro, aunque algunas ideas podrían estar mejor conectadas.	El texto es confuso o desorganizado, dificultando la comprensión de las ideas.
Creatividad y originalidad	El texto muestra ideas originales, imaginación y uso creativo del lenguaje.	El texto presenta algunas ideas creativas, pero con elementos comunes o repetidos.	El texto carece de creatividad, con ideas muy básicas o copiadas.
Uso adecuado del vocabulario	Emplea vocabulario variado y apropiado para la edad y el tipo de texto.	Usa vocabulario correcto pero limitado o repetitivo.	El vocabulario es pobre, inapropiado o incorrecto para el texto.
Ortografía y puntuación	Sin errores ortográficos y con puntuación correcta que facilita la lectura.	Presenta algunos errores menores de ortografía o puntuación que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes en ortografía y puntuación que dificultan la lectura.
Estructura del texto	El texto tiene introducción, desarrollo y cierre claros y bien definidos.	El texto tiene estructura básica, pero puede faltar claridad en alguna parte.	El texto carece de estructura evidente o está incompleto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto al tipo de texto (literario o no literario)	El texto cumple claramente con las características del género correspondiente.	Reconoce el género, pero algunas características no están bien aplicadas.	No respeta las características del tipo de texto asignado.
Uso de conectores	Utiliza conectores variados que facilitan la relación entre ideas y párrafos.	Emplea algunos conectores, pero de forma limitada o repetitiva.	No usa conectores o los usa incorrectamente, afectando la cohesión.
Caligrafía y presentación	La letra es clara, legible y el texto está presentado de forma ordenada.	La letra es legible aunque presenta algunas irregularidades; presentación adecuada.	La letra es difícil de leer y la presentación es desordenada o descuidada.