

Rúbrica Analítica para Evaluación de Textos Literarios y No Literarios en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de textos literarios y no literarios en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Textos Literarios y No Literarios en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de textos literarios y no literarios en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del aprendizaje.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido	Comprende completamente el texto, identifica ideas principales y detalles relevantes con claridad.	Comprende la mayoría del texto y reconoce las ideas principales, aunque omite algunos detalles.	No comprende el contenido principal ni los detalles importantes del texto.
Identificación del tipo de texto (literario o no literario)	Reconoce correctamente el tipo de texto y explica sus características específicas.	Identifica el tipo de texto con alguna confusión en la explicación de sus características.	No logra identificar ni diferenciar el tipo de texto.
Interpretación de personajes y/o ideas	Describe con precisión los personajes o ideas, incluyendo emociones y motivaciones en textos literarios.	Describe personajes o ideas principales, pero con detalles limitados o superficiales.	No logra interpretar ni describir personajes o ideas del texto.
Reconocimiento del vocabulario y lenguaje	Identifica y explica palabras nuevas o expresiones propias del texto con claridad.	Reconoce algunas palabras nuevas pero su explicación es incompleta o confusa.	No reconoce ni explica vocabulario nuevo o expresiones del texto.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y secuencia de ideas	Presenta las ideas del texto en orden lógico y coherente, facilitando la comprensión.	Organiza las ideas con cierto orden, pero con algunas confusiones en la secuencia.	Presenta las ideas desorganizadas y sin relación clara entre ellas.
Uso de ejemplos y evidencias del texto	Utiliza ejemplos claros y precisos del texto para apoyar sus respuestas o explicaciones.	Incluye algunos ejemplos del texto, pero con poca precisión o relevancia.	No utiliza ejemplos ni evidencias del texto para apoyar sus respuestas.
Expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, usando oraciones completas y vocabulario adecuado al nivel.	Se expresa adecuadamente, aunque con errores menores en la estructura o vocabulario.	Presenta dificultades para expresarse de forma clara y coherente.
Interés y participación	Muestra gran interés y participa activamente en las actividades relacionadas con el texto.	Muestra interés moderado y participa con cierta motivación en las actividades.	No muestra interés ni participa en las actividades propuestas.