

Rúbrica Analítica para Evaluar un Artículo Informativo de Literatura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar artículos informativos sobre literatura elaborados por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad, la organización, el uso del lenguaje y la comprensión del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Artículo Informativo de Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar artículos informativos sobre literatura elaborados por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad, la organización, el uso del lenguaje y la comprensión del tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del tema	Demuestra un entendimiento completo y profundo del tema literario tratado.	Muestra un entendimiento adecuado del tema, aunque con algunos detalles menores confusos.	Muestra una comprensión limitada o incorrecta del tema literario.
Claridad y coherencia	El artículo está claramente escrito y las ideas se presentan de forma lógica y ordenada.	El artículo es mayormente claro, pero algunas ideas podrían organizarse mejor.	Las ideas son confusas o están desordenadas, dificultando la comprensión.
Uso del lenguaje	Utiliza un vocabulario apropiado y variado para la edad, con oraciones bien construidas.	Usa vocabulario adecuado, aunque con poca variedad o algunas oraciones simples.	Vocabulario limitado y oraciones incompletas o incorrectas para la edad.
Presentación de hechos y detalles	Incluye hechos y detalles relevantes que apoyan claramente el tema.	Incluye algunos hechos y detalles, pero podrían ser más claros o completos.	Presenta pocos o ningún hecho o detalle relevante sobre el tema.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Muestra pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Numerosos errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Introducción y conclusión	Incluye una introducción clara y una conclusión que resumen bien el contenido.	Tiene introducción y conclusión, pero podrían ser más claras o completas.	Faltan introducción o conclusión, o son muy poco claras y no resumen el contenido.
Originalidad y creatividad	El artículo muestra ideas originales y creativas sobre el tema literario.	Presenta algunas ideas originales, aunque en general es poco creativo.	No presenta ideas originales ni creatividad en el contenido.
Uso de fuentes o referencias	Menciona correctamente las fuentes o referencias utilizadas, si aplica.	Menciona fuentes o referencias, pero con errores o falta de claridad.	No menciona fuentes o referencias cuando corresponde.