

Rúbrica de Observación para Evaluar Listas de Verificación de Materiales Didácticos Digitales

Rúbrica de Observación | Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar, en tiempo real y mediante una escala del 1 al 5, la calidad y adecuación de listas de verificación diseñadas para evaluar materiales didácticos digitales dirigidos a docentes, considerando dimensiones clave como identificación, descripción didáctica, y estructura y organización.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Listas de Verificación de Materiales Didácticos Digitales

Esta rúbrica permite evaluar, en tiempo real y mediante una escala del 1 al 5, la calidad y adecuación de listas de verificación diseñadas para evaluar materiales didácticos digitales dirigidos a docentes, considerando dimensiones clave como identificación, descripción didáctica, y estructura y organización.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado	Valoración (1 = Muy pobre, 5 = Excelente)
Claridad en la Identificación del Recurso	La lista de verificación incluye indicadores claros y específicos que evidencian la correcta identificación del recurso: título, autoría, año, licencia y tipo.	
Contextualización Educativa Detallada	Los indicadores reflejan que la lista verifica la adecuación del material a la etapa educativa, curso o edad, área o materia, así como objetivos y competencias.	
Organización y Estructura Lógica	La lista de verificación está estructurada en dimensiones y subdimensiones coherentes que facilitan una evaluación ordenada y comprensible.	

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado	Valoración (1 = Muy pobre, 5 = Excelente)
Indicadores Claros y Concretos	Los indicadores son específicos, fácilmente observables y formulados en forma de preguntas con respuesta Sí/No, evitando ambigüedades.	
Facilidad de Navegación dentro de la Lista	La lista presenta una organización que permite al evaluador desplazarse intuitivamente entre dimensiones, con menús o secciones claramente diferenciadas.	
Espacios para Observaciones	Se incluyen espacios adecuados para anotaciones u observaciones al final de cada dimensión, facilitando comentarios cualitativos.	
Valoración Global Final	La lista contempla un espacio o mecanismo para emitir una valoración global del recurso que integre los resultados de las dimensiones evaluadas.	
Relevancia para Educación para el Trabajo	Los criterios y estructura de la lista son pertinentes y adaptados al contexto de adultos en educación para el trabajo, reflejando sus necesidades específicas.	