

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Motores y Cooperación en Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades motrices básicas y actitudes de cooperación en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante juegos colectivos, promoviendo el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en actividades físicas recreativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Motores y Cooperación en Recreación

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades motrices básicas y actitudes de cooperación en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante juegos colectivos, promoviendo el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en actividades físicas recreativas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desarrollo de habilidades motrices básicas	Demuestra control y precisión en todos los movimientos motores básicos durante los juegos, ejecutándolos con fluidez.	Ejecuta correctamente la mayoría de los movimientos motores básicos con buen control y coordinación.	Realiza algunos movimientos motores básicos con control limitado y coordinación variable.	Presenta dificultad para ejecutar movimientos motores básicos, con falta de control y coordinación.
Participación activa en la actividad	Participa de manera constante y entusiasta en todas las actividades y juegos propuestos.	Participa regularmente en las actividades, mostrando interés y disposición.	Participa de forma intermitente, con momentos de distraerse o desinterés.	Participa muy poco o no muestra interés en las actividades físicas.
Respeto por las normas del juego	Sigue rigurosamente todas las reglas y promueve su cumplimiento entre sus compañeros.	Sigue la mayoría de las reglas y corrige su conducta cuando es necesario.	Acepta algunas reglas pero necesita recordatorios frecuentes para cumplirlas.	No respeta las normas y dificulta el desarrollo del juego.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y contribuye a la solución de problemas en el grupo.	Colabora con el equipo, muestra disposición para escuchar y ayudar.	Colabora de manera limitada y a veces se muestra poco receptivo a las ideas del grupo.	No colabora, trabaja de forma individual y dificulta la integración grupal.
Comunicación con sus compañeros	Se comunica claramente y con respeto, facilitando la coordinación y el juego en equipo.	Se comunica adecuadamente, con mínimos malentendidos.	Se comunica de forma limitada o poco clara, afectando la dinámica del grupo.	No se comunica o lo hace de forma inapropiada, generando confusión o conflicto.
Demostración de actitudes de cooperación	Muestra empatía, ayuda espontáneamente y fomenta un ambiente positivo en el grupo.	Muestra actitudes cooperativas y ayuda cuando se le solicita.	Muestra cooperación mínima y solo en ocasiones específicas.	No muestra actitudes de cooperación, es indiferente o conflictivo.
Adaptación a roles en el juego	Asume y cumple con diferentes roles dentro del juego con responsabilidad y entusiasmo.	Acepta los roles asignados y cumple con su función de manera adecuada.	Asume roles pero con poca responsabilidad o interés.	No acepta o cumple con los roles asignados, afectando el desarrollo del juego.
Seguridad y autocuidado durante la actividad	Practica la actividad con cuidado y atención, previniendo riesgos para sí mismo y otros.	Generalmente mantiene una conducta segura y se autocuida durante el juego.	A veces descuida las medidas de seguridad y necesita supervisión constante.	Ignora las normas de seguridad y pone en riesgo su integridad o la de otros.