

Rúbrica de Observación para Evaluar Acciones Motrices en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ejecución de acciones motrices de estudiantes de primaria en relación a sí mismos, un objeto o un compañero, considerando categorías de ubicación espacial y temporal, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Acciones Motrices en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ejecución de acciones motrices de estudiantes de primaria en relación a sí mismos, un objeto o un compañero, considerando categorías de ubicación espacial y temporal, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Ejecuta acciones motrices con relación a sí mismo (dirección y posición)	Realiza movimientos considerando ubicaciones como derecha, izquierda, adelante y atrás respecto a su cuerpo.	No reconoce ni ejecuta movimientos en relación a sí mismo.	Reconoce pocas direcciones, acciones imprecisas.	Ejecuta acciones básicas con relación a sí mismo, con cierta imprecisión.	Realiza movimientos claros y correctos en relación a su cuerpo.	Ejecuta movimientos fluidos, precisos y variados en relación a sí mismo.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Ejecuta acciones motrices con relación a un objeto	Interacciona físicamente con un objeto teniendo en cuenta ubicación espacial (arriba, abajo, adentro, afuera).	No logra coordinar movimientos con objetos.	Coordina movimientos con objetos de forma limitada o imprecisa.	Interacciona con objetos con movimientos funcionales pero poco variados.	Coordina y ajusta movimientos con objetos de forma clara y adecuada.	Manipula objetos con precisión, control y variedad en la ubicación espacial.
Ejecuta acciones motrices con relación a un compañero	Realiza movimientos considerando la posición y desplazamiento de un compañero (al lado, entre, antes, después).	No considera la posición o movimiento del compañero.	Considera la posición del compañero de forma inconsistente.	Ejecuta acciones básicas respetando la ubicación del compañero.	Coordina movimientos armónicos considerando al compañero en el espacio y tiempo.	Realiza movimientos colaborativos fluidos y precisos en relación al compañero.
Uso de categorías temporales en la ejecución motriz	Aplica conceptos de tiempo como antes, durante y después para organizar movimientos.	No identifica ni aplica conceptos temporales en sus acciones.	Reconoce pero no aplica adecuadamente categorías temporales.	Aplica categorías temporales de forma básica y poco consistente.	Ejecuta movimientos respetando secuencias temporales claramente.	Organiza movimientos complejos con precisión temporal y anticipación.
Control de la velocidad en las acciones motrices	Modula la rapidez de sus movimientos aplicando velocidades rápidas y lentas según la tarea.	No controla la velocidad, movimientos descoordinados.	Control limitado o inconsistente de la velocidad.	Modula velocidad básica, con algunos errores.	Controla velocidad adecuadamente según la actividad.	Adapta velocidad de forma precisa y creativa, mostrando dominio.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto y consideración por la diversidad motriz	Demuestra tolerancia y adapta su participación para incluir a compañeros con diferentes capacidades.	No muestra consideración por la diversidad motriz.	Reconoce diversidad pero no adapta su comportamiento.	Participa con respeto, con adaptaciones limitadas.	Incluye activamente y adapta acciones para compañeros con diversas habilidades.	Promueve un ambiente inclusivo, ajustando movimientos y apoyando a todos.
Equidad en la interacción durante la actividad	Comparte roles y turnos, asegurando la participación justa de todos.	No respeta turnos ni espacios de otros participantes.	Respeto turnos de forma inconsistente.	Participa aceptablemente en turnos y roles.	Respeto y promueve la equidad en la participación.	Fomenta activamente la equidad y colaboración constante entre todos.
Comunicación y colaboración en el trabajo motriz con compañeros	Utiliza verbalizaciones y gestos para coordinar acciones motrices con otros.	No comunica ni colabora con compañeros.	Comunica de forma limitada y colaboración poco efectiva.	Colabora y comunica de forma básica en actividades conjuntas.	Se comunica claramente y colabora activamente para el logro común.	Demuestra liderazgo inclusivo y comunicación efectiva en equipo.