

Rúbrica de Observación para la Creación de Copa de Campeonato Deportivo

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de una copa de campeonato deportivo, considerando aspectos técnicos, uso de tecnología, trabajo colaborativo y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Creación de Copa de Campeonato Deportivo

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de una copa de campeonato deportivo, considerando aspectos técnicos, uso de tecnología, trabajo colaborativo y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Diseño de la Copa Creatividad y funcionalidad del diseño presentado.	Diseño poco claro, sin creatividad ni funcionalidad.	Diseño básico, con poca originalidad y funcionalidad limitada.	Diseño adecuado con cierta creatividad y funcionalidad aceptable.	Diseño creativo y funcional que cumple con los requisitos.	Diseño innovador, estéticamente atractivo y altamente funcional.
Uso de IA Incorporación y aprovechamiento adecuado de herramientas de inteligencia artificial para el proyecto.	No utiliza herramientas de IA o las usa incorrectamente.	Uso limitado o poco efectivo de herramientas de IA.	Utiliza herramientas de IA de forma básica y funcional.	Uso adecuado y creativo de IA que mejora el proyecto.	Integración avanzada y efectiva de IA, optimizando el resultado.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Construcción de la Copa Calidad y precisión en el armado físico de la copa.	Construcción deficiente, con errores visibles y poca estabilidad.	Construcción básica con algunos defectos y estabilidad limitada.	Construcción adecuada con pocos detalles por mejorar.	Construcción sólida, precisa y bien acabada.	Construcción excelente, detallada y profesional.
Construcción de Medallas Calidad y creatividad en el diseño y elaboración de las medallas.	Medallas poco creativas y de mala calidad.	Medallas simples con calidad limitada.	Medallas funcionales con diseño aceptable.	Medallas bien diseñadas y elaboradas con buena calidad.	Medallas creativas, detalladas y de excelente calidad.
Trabajo en equipo Colaboración, comunicación y contribución equitativa entre los miembros.	No colabora ni comunica, trabaja de forma aislada.	Colabora poco, con comunicación limitada y participación desigual.	Colabora y comunica de forma aceptable, con participación moderada.	Colabora activamente y mantiene buena comunicación con el equipo.	Demuestra liderazgo, cooperación y comunicación sobresaliente.
Responsabilidad Cumplimiento de tareas y compromiso con el proyecto.	No cumple con sus responsabilidades ni se compromete.	Cumple con pocas tareas y muestra compromiso limitado.	Cumple con la mayoría de las tareas y suele mostrar compromiso.	Cumple puntualmente y se compromete con su trabajo.	Cumple siempre con excelencia y muestra alto compromiso.
Puntualidad Llegada a tiempo y entrega de tareas en los plazos establecidos.	Frecuentemente llega tarde y no cumple plazos.	Llega tarde ocasionalmente y entrega tareas con retraso.	Generalmente puntual con pocas excepciones.	Llega a tiempo y entrega tareas puntualmente.	Siempre puntual y entrega tareas antes o en la fecha acordada.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Promoción y respeto por la diversidad, asegurando la participación equitativa e inclusiva.	No reconoce ni respeta la diversidad, excluye a otros.	Muestra poco respeto o sensibilidad hacia la diversidad.	Reconoce la diversidad, pero con acciones limitadas para la inclusión.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y equitativo.	Incorpora y defiende la diversidad, equidad e inclusión de forma ejemplar.

