

Rúbrica de Observación para la Creación de Copa de Campeonato Deporte

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de una copa de campeonato deportivo, considerando aspectos de diseño, uso de inteligencia artificial, construcción, trabajo en equipo, responsabilidad, puntualidad y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Creación de Copa de Campeonato Deporte

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de una copa de campeonato deportivo, considerando aspectos de diseño, uso de inteligencia artificial, construcción, trabajo en equipo, responsabilidad, puntualidad y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Diseño de Copa	El diseño es poco original, sin detalles claros ni funcionalidad.	Diseño básico con pocos elementos creativos y funcionalidad limitada.	Diseño adecuado, con algunos detalles creativos y funcionalidad aceptable.	Diseño bien elaborado, creativo y funcional para el propósito.	Diseño altamente original, atractivo, funcional y detallado, refleja el tema del campeonato.
Uso de IA	No utiliza herramientas de IA o las usa incorrectamente.	Uso limitado o poco efectivo de herramientas de IA.	Uso adecuado de IA para apoyar el diseño o construcción.	Uso eficiente y creativo de IA que mejora el proyecto.	Uso innovador y avanzado de IA que optimiza significativamente el diseño y construcción.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Construcción de Copa	La copa está mal construida, con materiales inapropiados o poco resistente.	Construcción básica con defectos visibles y poca resistencia.	Construcción funcional con algunos detalles y resistencia aceptable.	Construcción sólida, bien terminada y con buen acabado.	Construcción impecable, resistente, detallada y con acabado profesional.
Construcción de Medallas	Medallas mal elaboradas, sin detalles y poco representativas.	Medallas simples con pocos detalles y calidad baja.	Medallas adecuadas, con diseño y calidad aceptable.	Medallas bien diseñadas, detalladas y con buena calidad.	Medallas creativas, detalladas, con alta calidad y que reflejan el espíritu del campeonato.
Trabajo en equipo	No coopera ni contribuye al equipo.	Coopera mínimamente, con conflictos frecuentes.	Colabora de forma adecuada, con participación moderada.	Colabora activamente, aportando ideas y apoyo constante.	Lidera y fomenta la cooperación, comunicación y respeto entre todos los miembros.
Responsabilidad	No cumple con tareas asignadas ni compromisos.	Cumple pocas tareas y requiere supervisión constante.	Cumple la mayoría de tareas con responsabilidad moderada.	Cumple tareas a tiempo y con alta responsabilidad.	Cumple todas las tareas con autonomía y compromiso ejemplar.
Puntualidad	Frecuentemente llega tarde o no cumple plazos.	Llega tarde o incumple plazos en varias ocasiones.	Llega a tiempo y cumple plazos la mayoría de las veces.	Generalmente puntual y respeta plazos establecidos.	Siempre puntual y entrega sus trabajos antes del plazo establecido.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	No considera ni respeta la diversidad ni promueve inclusión.	Tiene poca consideración por la diversidad y equidad.	Considera algunos aspectos de diversidad y equidad en el proyecto.	Promueve activamente la inclusión y respeta la diversidad en el diseño y trabajo.	Integra de forma ejemplar principios de diversidad, equidad e inclusión en todas las etapas del proyecto y equipo.