

Rúbrica Analítica para Evaluar La Raíz y las Familias de Palabras: Literatura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de la raíz y las familias de palabras relacionadas con "Literatura" en estudiantes de primaria, promoviendo el desarrollo de habilidades lingüísticas básicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Raíz y las Familias de Palabras: Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de la raíz y las familias de palabras relacionadas con "Literatura" en estudiantes de primaria, promoviendo el desarrollo de habilidades lingüísticas básicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de la raíz de la palabra "Literatura"	Identifica correctamente la raíz "liter-" en todas las palabras analizadas.	Identifica la raíz "liter-" en la mayoría de las palabras, con pequeñas confusiones.	No identifica o confunde la raíz de la palabra "Literatura".
Reconocimiento de palabras que pertenecen a la familia de "Literatura"	Reconoce y lista varias palabras correctamente pertenecientes a la familia literaria.	Reconoce algunas palabras de la familia, pero incluye una o dos incorrectas.	Reconoce pocas o ninguna palabra de la familia de "Literatura".
Comprensión del significado básico de las palabras en la familia	Explica claramente el significado de las palabras familiares y su relación con la raíz.	Explica el significado de algunas palabras, pero con definiciones incompletas o confusas.	No logra explicar o confunde el significado de las palabras de la familia.
Capacidad para formar nuevas palabras a partir de la raíz "liter-"	Forma correctamente nuevas palabras relacionadas utilizando la raíz "liter-".	Forma algunas nuevas palabras, pero con errores en la formación o relación.	No logra formar nuevas palabras a partir de la raíz o las forma incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de las palabras de la familia en oraciones simples	Utiliza palabras de la familia en oraciones claras y coherentes adecuadamente.	Usa palabras en oraciones, pero algunas carecen de coherencia o sentido completo.	No utiliza o usa incorrectamente las palabras en oraciones.
Organización y presentación del trabajo escrito	El trabajo está bien organizado, con presentación clara y sin errores ortográficos.	El trabajo muestra organización básica y pocos errores ortográficos.	El trabajo está desorganizado y presenta múltiples errores ortográficos.
Participación y esfuerzo durante la actividad de análisis de palabras	Muestra interés y participa activamente durante toda la actividad.	Participa de manera moderada y muestra esfuerzo aceptable.	No participa o muestra poco interés durante la actividad.
Respeto y colaboración con sus compañeros durante el trabajo en grupo	Colabora respetuosamente y ayuda a sus compañeros de forma constante.	Colabora de manera adecuada, pero ocasionalmente necesita recordatorios.	No colabora o muestra actitudes poco respetuosas con el grupo.