

Rúbrica Analítica para Evaluación de Matrices y Determinantes en Ingeniería Civil

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación, planteamiento del problema y dominio al exponer en el tema de matrices y determinantes, alineada con el resultado de aprendizaje: "Genera procesos comunicativos asertivos favoreciendo el trabajo inter y multidisciplinario". Se evalúan cinco niveles de desempeño para obtener un análisis detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Matrices y Determinantes en Ingeniería Civil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación, planteamiento del problema y dominio al exponer en el tema de matrices y determinantes, alineada con el resultado de aprendizaje: "Genera procesos comunicativos asertivos favoreciendo el trabajo inter y multidisciplinario". Se evalúan cinco niveles de desempeño para obtener un análisis detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Presentación	Presentación muy clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión completa del contenido.	Presentación clara y bien organizada con mínimas confusiones o detalles poco claros.	Presentación generalmente clara, aunque con algunas ideas que pueden generar dudas.	Presentación poco clara y desorganizada, dificultando la comprensión de algunos conceptos.	Presentación confusa y desordenada, impidiendo la comprensión efectiva del contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Concreción en la Exposición	Exposición precisa, al punto y sin información irrelevante, manteniendo el enfoque en lo esencial.	Exposición mayormente concreta, con mínimas digresiones o información redundante.	Exposición en general concreta, aunque contiene algunas partes poco relevantes o extensas.	Exposición poco concreta, con información repetitiva o desviaciones frecuentes.	Exposición dispersa y poco enfocada, con mucha información irrelevante.
Planteamiento Correcto del Problema	Problema planteado con total precisión y claridad, contextualizado adecuadamente en ingeniería civil.	Problema planteado correctamente con pequeños detalles mejorables en el contexto o formulación.	Problema planteado adecuadamente aunque con algunos errores menores o falta de profundidad.	Problema planteado de forma incompleta o con errores que afectan su comprensión.	Problema planteado incorrectamente o de forma confusa, dificultando su resolución.
Dominio del Tema al Exponer	Muestra dominio completo y confianza, responde con claridad a preguntas y explica con profundidad.	Muestra buen dominio y seguridad, responde adecuadamente a la mayoría de preguntas.	Muestra dominio suficiente, aunque con dudas ocasionales o respuestas poco precisas.	Dominio limitado, presenta inseguridad y dificultades al responder preguntas.	Dominio insuficiente, no logra explicar ni responder a preguntas básicas.
Uso de Lenguaje Técnico Apropiado	Emplea correctamente el vocabulario técnico pertinente y de forma natural durante la exposición.	Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico, con pocas imprecisiones o errores menores.	Usa lenguaje técnico aceptable, aunque con algunos términos incorrectos o poco precisos.	Uso limitado o incorrecto del lenguaje técnico, afectando la calidad de la exposición.	No utiliza lenguaje técnico o lo emplea de manera inapropiada, dificultando la comprensión.
Organización de Ideas	Las ideas están perfectamente estructuradas, facilitando una secuencia lógica y coherente.	Las ideas están bien organizadas, con mínimas desviaciones en el orden lógico.	Las ideas tienen organización básica, aunque con algunos saltos o repeticiones.	La organización de ideas es pobre, dificultando el seguimiento del contenido.	Ideas desorganizadas y caóticas, sin secuencia lógica aparente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para Favorecer el Trabajo Interdisciplinario	Promueve activamente la colaboración interdisciplinaria, integrando conocimientos de otras áreas.	Incorpora elementos que favorecen el trabajo multidisciplinario con algunos aportes específicos.	Muestra comprensión del trabajo interdisciplinario con aportes limitados y poco claros.	Rara vez considera el trabajo interdisciplinario y sus beneficios.	No considera ni promueve el trabajo inter o multidisciplinario.
Uso de Recursos Visuales y Apoyo	Utiliza recursos visuales de forma efectiva, claros y relevantes que complementan la exposición.	Recursos visuales adecuados y bien integrados, con pequeños detalles mejorables.	Recursos visuales presentes, pero con problemas de claridad o relevancia.	Recursos visuales limitados o poco claros, aportan poco a la exposición.	No utiliza recursos visuales o los emplea de forma inadecuada.