

Rúbrica Analítica para Evaluar Relieve: Llanuras, Valles, Montañas y Costas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre los diferentes tipos de relieve: llanuras, valles, montañas y costas. Se valoran aspectos como la identificación, descripción, ubicación y presentación del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Relieve: Llanuras, Valles, Montañas y Costas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre los diferentes tipos de relieve: llanuras, valles, montañas y costas. Se valoran aspectos como la identificación, descripción, ubicación y presentación del tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los tipos de relieve	Identifica correctamente todas las formas de relieve (llanuras, valles, montañas, costas) sin errores.	Identifica la mayoría de las formas de relieve, con uno o dos errores menores.	Confunde o identifica incorrectamente la mayoría de las formas de relieve.
Descripción de características	Describe con claridad y detalle las características principales de cada tipo de relieve.	Describe las características principales, pero con detalles limitados o poco claros.	Las descripciones son confusas, incompletas o incorrectas.
Ubicación geográfica básica	Ubica correctamente ejemplos de cada tipo de relieve en mapas o en el entorno local.	Ubica algunos ejemplos, pero con imprecisiones en varios casos.	No logra ubicar los ejemplos o lo hace de forma incorrecta.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario específico y apropiado para explicar los tipos de relieve.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque con algunas palabras poco precisas o generales.	Utiliza vocabulario incorrecto, confuso o muy limitado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de la información	Presenta la información de manera ordenada, lógica y fácil de entender.	La información está organizada, pero puede resultar un poco confusa o falta cohesión.	La información está desordenada y difícil de seguir.
Creatividad en la presentación	La presentación es creativa, atractiva y captura la atención del público.	La presentación es clara pero con poca creatividad o atractivo visual.	La presentación carece de creatividad y resulta poco atractiva.
Uso de recursos visuales (dibujos, mapas, imágenes)	Incluye recursos visuales bien elaborados que complementan y enriquecen la explicación.	Incluye recursos visuales, aunque algunos no están bien claros o no aportan mucho.	No incluye recursos visuales o los que hay son irrelevantes o mal elaborados.
Participación y esfuerzo en la actividad	Muestra gran interés y esfuerzo, participa activamente en todas las etapas.	Muestra interés moderado y participa, aunque con poca constancia.	Muestra poco interés y esfuerzo, participa de manera limitada o nula.