

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades Socioeconómicas de las Provincias

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las actividades socioeconómicas de las provincias en el área de Geografía. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la tarea asignada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades Socioeconómicas de las Provincias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las actividades socioeconómicas de las provincias en el área de Geografía. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la tarea asignada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de actividades socioeconómicas	Identifica correctamente todas las actividades socioeconómicas principales de la provincia.	Identifica la mayoría de las actividades socioeconómicas principales, con algunas omisiones menores.	Identifica pocas o ninguna actividad socioeconómica relevante de la provincia.
Descripción de actividades	Describe con claridad y detalle cada actividad socioeconómica, explicando su importancia.	Describe las actividades, aunque con detalles limitados o explicaciones básicas.	La descripción es confusa, incompleta o no se entiende la importancia de las actividades.
Ubicación geográfica	Ubica correctamente la provincia y sus actividades en el mapa o espacio geográfico.	Ubica la provincia correctamente, pero con poca precisión en las actividades.	No ubica correctamente la provincia ni las actividades en el mapa.
Uso de recursos visuales	Incluye dibujos, mapas o gráficos claros y relevantes que complementan la información.	Incluye algunos recursos visuales, pero con poca relación o claridad.	No incluye recursos visuales o estos son irrelevantes o poco claros.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de la información	La información está organizada de manera lógica y fácil de seguir.	La información está organizada, pero presenta algunas dificultades para seguirla.	La información está desorganizada y confusa.
Presentación oral o escrita	Presenta la información con claridad, buena pronunciación y sin errores significativos.	Presenta la información con algunas dudas o errores menores, pero comprensibles.	Presenta dificultades para expresar la información o comete muchos errores que dificultan la comprensión.
Comprensión del impacto socioeconómico	Explica claramente cómo las actividades afectan a la comunidad y a la economía local.	Explica el impacto, aunque de forma básica o parcial.	No logra explicar o comprende poco el impacto de las actividades socioeconómicas.
Trabajo en equipo y participación	Participa activamente y colabora con sus compañeros para lograr un buen trabajo conjunto.	Participa en el equipo, aunque con poca iniciativa o colaboración limitada.	No participa ni colabora adecuadamente en el trabajo en equipo.