

Rúbrica para Evaluar Infografía sobre un Tema de Interés

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una infografía en estudiantes de primaria (6-11 años) considerando claridad, organización, uso de imágenes, ortografía y trabajo en clase.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Infografía sobre un Tema de Interés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una infografía en estudiantes de primaria (6-11 años) considerando claridad, organización, uso de imágenes, ortografía y trabajo en clase.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad del tema	Excelente (90%+): El tema está claramente definido y fácil de entender. Bueno (80%+): El tema es claro, con mínima confusión. Aceptable (50%+): El tema es algo claro pero se presta a dudas. Pobre (<50%): El tema no se distingue ni se comprende.	0 - 4
Datos importantes destacados	Excelente (90%+): Incluye datos muy relevantes que enriquecen el tema. Bueno (80%+): Contiene datos importantes pero algunos podrían faltar. Aceptable (50%+): Pocos datos importantes, información limitada. Pobre (<50%): No incluye datos importantes o son incorrectos.	0 - 4
Precisión y brevedad del texto	Excelente (90%+): Información breve, precisa y fácil de entender. Bueno (80%+): Información clara, aunque podría ser más breve. Aceptable (50%+): Texto a veces confuso o demasiado extenso. Pobre (<50%): Información confusa, extensa o irrelevante.	0 - 4
Uso de imágenes, recortes y fotos	Excelente (90%+): Imágenes muy relacionadas y apoyan el texto claramente. Bueno (80%+): Imágenes relacionadas pero podrían usarse mejor. Aceptable (50%+): Imágenes poco claras o poco relacionadas. Pobre (<50%): No usa imágenes o no tienen relación con el tema.	0 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de la información	Excelente (90%+): Información organizada claramente, facilita la lectura. Bueno (80%+): Organización adecuada con pequeños errores. Aceptable (50%+): Organización poco clara, dificulta la lectura. Pobre (<50%): Información desordenada y confusa.	0 - 4
Claridad, legibilidad y ortografía	Excelente (90%+): Letra clara y legible; ortografía correcta acorde al nivel. Bueno (80%+): Letra legible con pocos errores ortográficos. Aceptable (50%+): Letra difícil de leer y varios errores ortográficos. Pobre (<50%): Letra ilegible y muchos errores ortográficos.	0 - 4
Entrega de materiales	Excelente (90%+): Trae todos los materiales necesarios en el día indicado. Bueno (80%+): Trae la mayoría de materiales y en tiempo. Aceptable (50%+): Trae algunos materiales pero con retraso. Pobre (<50%): No trae materiales o lo hace fuera de tiempo.	0 - 4
Enfoque y orden durante la actividad	Excelente (90%+): Trabaja concentrado y ordenado durante todo el tiempo. Bueno (80%+): Trabajo enfocado con breves distracciones. Aceptable (50%+): Se distrae con frecuencia, trabajo poco ordenado. Pobre (<50%): No se concentra ni aprovecha el tiempo asignado.	0 - 4