

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una infografía sobre un tema de interés propio, considerando claridad, precisión, organización, uso de imágenes, presentación y trabajo en clase. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía de Escritura

Esta rúbrica evalúa la creación de una infografía sobre un tema de interés propio, considerando claridad, precisión, organización, uso de imágenes, presentación y trabajo en clase. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en el tema a informar	El tema está claramente definido y es fácilmente comprendido por el lector.	El tema se identifica, aunque en algunos momentos no es totalmente claro.	El tema no se distingue claramente o es confuso para el lector.
Datos importantes destacados	Se incluyen datos relevantes y significativos que enriquecen la información.	Se incluyen algunos datos importantes, pero faltan detalles relevantes.	Los datos son pocos, irrelevantes o están ausentes.
Brevedad y precisión de la información escrita	Los textos son breves, claros y precisos, facilitando la comprensión.	Los textos son adecuados, aunque en ocasiones un poco extensos o poco claros.	Los textos son largos, confusos o no aportan información precisa.
Uso de imágenes, recortes y fotos relacionados	Las imágenes complementan perfectamente el texto y están bien seleccionadas.	Las imágenes están relacionadas con el texto, pero podrían estar mejor seleccionadas.	No hay imágenes o las que hay no guardan relación con el texto.
Organización de la información	La información está ordenada de forma clara que facilita la lectura y comprensión.	La organización es adecuada, aunque puede mejorar para facilitar la lectura.	La información está desordenada y dificulta la lectura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y legibilidad de la letra y ortografía	La letra es clara y legible; la ortografía es correcta acorde al nivel.	La letra es generalmente legible; hay algunos errores ortográficos mínimos.	La letra es difícil de leer y hay varios errores ortográficos.
Cumplimiento con materiales y fecha de entrega	Trae todos los materiales necesarios en la fecha indicada sin demora.	Trae la mayoría de los materiales y entrega en fecha con alguna pequeña demora.	No trae materiales completos o entrega fuera de la fecha establecida.
Trabajo enfocado y ordenado durante la actividad	Trabaja concentrado, ordenado y aprovecha bien el tiempo asignado.	Trabaja con cierta concentración, aunque se distrae ocasionalmente.	Se distrae frecuentemente y no aprovecha el tiempo para avanzar.