

# Rúbrica de Observación para Evaluar Compromiso y Responsabilidad en Habilidades Socioemocionales

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera objetiva y en tiempo real el compromiso y la responsabilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante actividades grupales o escolares. Cada criterio está valorado en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Evaluar Compromiso y Responsabilidad en Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera objetiva y en tiempo real el compromiso y la responsabilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante actividades grupales o escolares. Cada criterio está valorado en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

| Criterios de Evaluación           | 1 Muy Pobre                                         | 2 Pobre                                      | 3 Aceptable                                                   | 4 Bueno                                             | 5 Excelente                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Participación activa              | No participa ni muestra interés en las actividades. | Participa muy poco y con poca motivación.    | Participa de forma ocasional y con interés moderado.          | Participa regularmente y muestra interés evidente.  | Participa continuamente y motiva a otros a participar. |
| Cumplimiento de responsabilidades | No cumple con las tareas asignadas.                 | Cumple con tareas incompletas o tardíamente. | Cumple con tareas básicas dentro de los tiempos establecidos. | Cumple con tareas completas y a tiempo.             | Cumple con excelencia y ayuda a otros a cumplir.       |
| Colaboración con el grupo         | Se niega a colaborar o interfiere negativamente.    | Colabora de forma limitada y poco constante. | Colabora cuando se le solicita.                               | Colabora activamente y propone ideas constructivas. | Fomenta la colaboración y resuelve conflictos.         |

| <b>Criterios de Evaluación</b>   | <b>1 Muy Pobre</b>                                       | <b>2 Pobre</b>                                        | <b>3 Aceptable</b>                                    | <b>4 Bueno</b>                                       | <b>5 Excelente</b>                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Responsabilidad personal         | No asume responsabilidad por sus acciones.               | Asume responsabilidad sólo cuando es señalado.        | Asume responsabilidad en la mayoría de las ocasiones. | Asume responsabilidad y aprende de sus errores.      | Asume responsabilidad proactivamente y ayuda a otros a mejorar. |
| Organización y manejo del tiempo | No organiza sus actividades y se distrae constantemente. | Organiza de forma deficiente y retrasa actividades.   | Organiza y maneja el tiempo de forma aceptable.       | Organiza bien y cumple con los tiempos establecidos. | Organiza eficientemente, optimiza el tiempo y ayuda a otros.    |
| Respeto por normas y acuerdos    | No respeta normas ni acuerdos establecidos.              | Respeto normas sólo cuando es supervisado.            | Generalmente respeta normas y acuerdos.               | Respeto normas y promueve su cumplimiento.           | Respeto y ayuda a reforzar normas con el grupo.                 |
| Iniciativa y proactividad        | No muestra iniciativa ni responde a situaciones.         | Muestra iniciativa sólo con ayuda o estímulo.         | Muestra iniciativa en algunas ocasiones.              | Muestra iniciativa constante y propone soluciones.   | Es líder en la toma de iniciativa y motiva al grupo.            |
| Manejo de emociones ante retos   | Se frustra fácilmente y reacciona negativamente.         | Muestra dificultad para controlar emociones en retos. | Maneja sus emociones con ayuda externa.               | Maneja adecuadamente sus emociones y se adapta.      | Maneja sus emociones con madurez y ayuda a otros.               |