

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Entrega de Información

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la escritura y la capacidad de entregar información clara y organizada en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Entrega de Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la escritura y la capacidad de entregar información clara y organizada en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar las fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad de las ideas	Las ideas están claramente expresadas y son fáciles de entender.	Las ideas son claras, aunque en algunas partes pueden ser un poco confusas.	Las ideas son entendibles, pero necesitan mayor explicación o detalle.	Las ideas son confusas o difíciles de comprender.
Organización del texto	El texto está muy bien organizado con introducción, desarrollo y conclusión claras.	El texto tiene una buena organización, aunque algunas partes podrían estar mejor ordenadas.	El texto tiene una estructura básica, pero falta coherencia en el orden de las ideas.	El texto carece de organización y las ideas están desordenadas.
Uso adecuado del vocabulario	Emplea vocabulario variado y apropiado para la edad y tema.	Usa vocabulario correcto, aunque poco variado.	El vocabulario es limitado y en ocasiones inapropiado para el tema.	El vocabulario es muy pobre o incorrecto para el nivel y tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Hay varios errores que dificultan la lectura en algunas partes.	Los errores ortográficos y de puntuación son frecuentes y dificultan la comprensión.
Caligrafía y presentación	La escritura es clara y legible, con presentación ordenada y limpia.	La escritura es legible, aunque con algunas letras poco claras; presentación adecuada.	La escritura es difícil de leer en algunas partes y la presentación es desordenada.	La escritura es ilegible y la presentación es muy descuidada.
Creatividad en la expresión	El texto muestra ideas originales y creatividad en la expresión.	Hay algunos elementos creativos, pero predominan ideas comunes.	La creatividad es limitada y el texto es principalmente repetitivo o simple.	No se observa creatividad; el texto es muy básico y sin originalidad.
Respeto al tema asignado	El texto se mantiene completamente enfocado en el tema asignado.	El texto se enfoca mayormente en el tema, con algunas pequeñas desviaciones.	El texto se desvía en varias partes y no siempre cumple con el tema.	El texto no respeta el tema asignado y presenta información irrelevante.
Entrega a tiempo y cumplimiento de instrucciones	Entrega puntual y cumple todas las instrucciones indicadas.	Entrega dentro del plazo con mínimas faltas en las instrucciones.	Entrega con retraso o cumple parcialmente las instrucciones.	No entrega el trabajo o no sigue las instrucciones.