

Rúbrica Analítica para Evaluar el Autocuidado y Frecuencia de Situaciones de Riesgo

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una campaña de sensibilización donde el estudiante identifica situaciones de riesgo en su comunidad, realiza encuestas para obtener frecuencias y presenta los resultados en gráficas de barras, desarrollando habilidades socioemocionales y autocuidado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Autocuidado y Frecuencia de Situaciones de Riesgo

Esta rúbrica evalúa la creación de una campaña de sensibilización donde el estudiante identifica situaciones de riesgo en su comunidad, realiza encuestas para obtener frecuencias y presenta los resultados en gráficas de barras, desarrollando habilidades socioemocionales y autocuidado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de situaciones de riesgo	Identifica claramente múltiples situaciones de riesgo relevantes y peligros específicos en la comunidad.	Identifica algunas situaciones de riesgo comunes en la comunidad, con cierta claridad.	Identifica pocas o ninguna situación de riesgo, con información poco clara o incorrecta.
Diseño y aplicación de encuestas	Diseña encuestas claras y completas que permiten recolectar datos precisos sobre las situaciones de riesgo.	Diseña encuestas simples que recogen datos básicos, aunque con aspectos mejorables.	No diseña encuestas adecuadas o la aplicación es incompleta y poco organizada.
Recolección de datos	Recopila datos suficientes y variados, mostrando responsabilidad y compromiso.	Recopila datos suficientes pero limitados en variedad o cantidad.	Recopila pocos datos o la información es insuficiente para el análisis.
Representación gráfica de los datos	Presenta gráficas de barras claras, bien etiquetadas y fáciles de interpretar.	Presenta gráficas de barras con etiquetas, aunque algunas pueden ser confusas o incompletas.	Presenta gráficas poco claras, mal etiquetadas o incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis y respuesta a preguntas sobre la frecuencia	Responde con precisión y detalle las preguntas sobre las frecuencias de los riesgos identificados.	Responde a las preguntas con respuestas correctas, pero poco detalladas.	No responde o sus respuestas son incorrectas o incompletas.
Creatividad y claridad en la campaña de sensibilización	La campaña es creativa, atractiva y comunica claramente los peligros y cómo prevenirlos.	La campaña comunica adecuadamente pero con poca creatividad o atractivo visual.	La campaña es poco clara, poco atractiva o no comunica adecuadamente el mensaje.
Demuestra habilidades socioemocionales	Muestra empatía, colaboración y respeto durante la elaboración y presentación del proyecto.	Muestra algunas habilidades socioemocionales, aunque con áreas para mejorar.	No muestra habilidades socioemocionales o presenta conductas inapropiadas.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está bien organizado, con información clara y presentación ordenada.	El trabajo está organizado, pero puede mejorar en claridad o estructura.	El trabajo está desorganizado, con información confusa y presentación pobre.