

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración del Entorno Natural y Descripción de Objetos para Pintura

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de preescolar (3-5 años) examinan el entorno natural con sus sentidos, guiados por el docente, y describen con detalle los objetos o hojas que utilizaron para crear una pintura, fomentando la observación y el aprendizaje sobre el medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración del Entorno Natural y Descripción de Objetos para Pintura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de preescolar (3-5 años) examinan el entorno natural con sus sentidos, guiados por el docente, y describen con detalle los objetos o hojas que utilizaron para crear una pintura, fomentando la observación y el aprendizaje sobre el medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Observación con los sentidos	Usa varios sentidos (vista, tacto, olfato) para explorar el objeto y muestra gran interés.	Usa al menos dos sentidos para explorar el objeto con curiosidad.	Usa un sentido para explorar el objeto con interés moderado.	No usa los sentidos para explorar o muestra poco interés.
Describir la forma del objeto o hoja	Describe claramente la forma usando palabras simples y variadas.	Describe la forma con palabras básicas aunque con pocas variaciones.	Intenta describir la forma pero con palabras limitadas o poco claras.	No describe la forma del objeto o lo hace de manera confusa.
Describir el color del objeto o hoja	Identifica y nombra correctamente el color o colores presentes.	Reconoce el color principal aunque no lo nombra con precisión.	Muestra reconocimiento del color pero no puede nombrarlo claramente.	No reconoce ni describe el color del objeto.
Describir la textura del objeto o hoja	Expresa la sensación táctil con palabras como “áspero”, “suave” o similares.	Intenta describir la textura con palabras sencillas aunque no precisas.	Muestra interés en la textura pero no logra describirla.	No muestra atención ni describe la textura del objeto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario relacionado al entorno natural	Usa varias palabras relacionadas al medio ambiente y objetos naturales.	Usa algunas palabras relacionadas al entorno natural.	Usa pocas palabras relacionadas o confunde términos.	No utiliza vocabulario relacionado al entorno natural.
Participación en la actividad guiada	Participa activamente y sigue indicaciones con entusiasmo.	Participa de forma adecuada y sigue la mayoría de las indicaciones.	Participa con dudas o requiere apoyo constante para seguir indicaciones.	No participa o no sigue las indicaciones de la actividad.
Curiosidad y preguntas sobre el objeto	Formula preguntas o muestra interés genuino por aprender más.	Manifiesta interés aunque no formula preguntas claras.	Muestra interés limitado y pocas preguntas espontáneas.	No muestra curiosidad ni interés en el objeto.
Capacidad para relacionar el objeto con su pintura	Explica claramente cómo el objeto o hoja inspiró su pintura.	Relaciona el objeto con la pintura de forma básica.	Menciona el objeto pero la relación con la pintura es confusa.	No relaciona el objeto con la pintura realizada.