

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes sobre Cultivos de Cereales y Granos Andinos

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, aplicación y valoración de los saberes básicos relacionados con los cultivos de cereales y granos andinos en estudiantes universitarios de Ciencias Agropecuarias. Se centra en el análisis de características, procesos de producción e importancia nutricional, cultural y ambiental, promoviendo prácticas responsables para su conservación, aprovechamiento sostenible y fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la integración de estos principios en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes sobre Cultivos de Cereales y Granos Andinos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, aplicación y valoración de los saberes básicos relacionados con los cultivos de cereales y granos andinos en estudiantes universitarios de Ciencias Agropecuarias. Se centra en el análisis de características, procesos de producción e importancia nutricional, cultural y ambiental, promoviendo prácticas responsables para su conservación, aprovechamiento sostenible y fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la integración de estos principios en el aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de características botánicas y agronómicas	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de las características botánicas y agronómicas de los cereales y granos andinos, incluyendo variedades y adaptaciones.	Muestra buen conocimiento con algunos detalles menores ausentes o poco claros sobre características botánicas y agronómicas.	Comprende conceptos básicos pero con información limitada o con errores menores relevantes a las características de los cultivos.	Presenta comprensión insuficiente o incorrecta de las características botánicas y agronómicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de procesos de producción agronómica	Aplica correctamente y con detalle los procesos de producción, manejo y técnicas agronómicas sostenibles en los cultivos analizados.	Aplica adecuadamente los procesos de producción con algunos errores o falta de profundidad en técnicas sostenibles.	Aplica procesos básicos pero con errores evidentes o falta de consideración de prácticas sostenibles.	No aplica o aplica incorrectamente los procesos de producción agronómica.
Valoración de la importancia nutricional	Explica con claridad y profundidad el valor nutricional de los cereales y granos andinos, destacando su aporte en la dieta y seguridad alimentaria.	Reconoce el valor nutricional con explicaciones adecuadas pero con algunos detalles superficiales o incompletos.	Muestra comprensión básica sobre la importancia nutricional con explicaciones poco claras o limitadas.	No identifica o presenta información errónea sobre la importancia nutricional.
Reconocimiento del valor cultural y tradicional	Integra de manera profunda el valor cultural y tradicional de los cultivos, explicando su rol en comunidades andinas y prácticas ancestrales.	Reconoce el valor cultural con ejemplos claros, aunque con menor profundidad o detalle.	Menciona aspectos culturales básicos pero sin integración clara o ejemplos limitados.	No reconoce ni valora el aspecto cultural y tradicional de los cultivos.
Conciencia ambiental y sostenibilidad	Demuestra una sólida comprensión y valoración de prácticas ambientales responsables que contribuyen a la conservación y sostenibilidad de cultivos andinos.	Muestra conciencia ambiental adecuada pero con algunos aspectos de sostenibilidad menos desarrollados.	Reconoce la importancia ambiental pero no integra prácticas sostenibles claramente.	No demuestra conciencia ambiental ni promueve prácticas sostenibles.
Promoción de prácticas responsables para seguridad alimentaria	Propone estrategias innovadoras y fundamentadas para mejorar la conservación y el uso sostenible, fortaleciendo la seguridad alimentaria local y regional.	Propone estrategias válidas pero con menor innovación o fundamentación teórica.	Propone estrategias básicas o generales, con poca relación directa a la seguridad alimentaria.	No propone estrategias o las propuestas son inapropiadas o irrelevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de forma explícita y reflexiva principios DEI, reconociendo la diversidad cultural, social y económica en el manejo y valoración de los cultivos.	Muestra consideración adecuada de DEI con algunos aspectos relevantes incorporados de forma superficial.	Menciona DEI pero con poca integración o comprensión en el contexto agropecuario.	No considera ni integra aspectos de diversidad, equidad e inclusión.
Claridad y coherencia en la comunicación del conocimiento	Expresa las ideas con claridad, coherencia y precisión, utilizando terminología técnica apropiada y facilitando la comprensión.	Comunica las ideas de forma clara pero con algunas imprecisiones o falta de fluidez en términos técnicos.	Presenta ideas comprensibles pero con falta de coherencia o uso limitado de terminología adecuada.	Presenta dificultades significativas en la expresión escrita o verbal que afectan la comprensión.