

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fotosíntesis en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica analiza el conocimiento y comprensión de los procesos de la fotosíntesis en estudiantes de 12 a 15 años, evaluando aspectos científicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fotosíntesis en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica analiza el conocimiento y comprensión de los procesos de la fotosíntesis en estudiantes de 12 a 15 años, evaluando aspectos científicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la función de la luz en la fotosíntesis	Explica claramente cómo la luz es captada y utilizada en el proceso con ejemplos detallados.	Describe adecuadamente la función de la luz con algunos detalles correctos.	Reconoce la importancia de la luz pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica la función de la luz o presenta conceptos erróneos.
Identificación de los principales reactivos y productos	Nombra correctamente los reactivos (agua, dióxido de carbono) y productos (oxígeno, glucosa) con explicación.	Identifica la mayoría de los reactivos y productos con algunas imprecisiones.	Menciona algunos reactivos o productos pero con confusión o falta de claridad.	No logra identificar los reactivos ni productos de la fotosíntesis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción del proceso de transformación energética	Describe claramente cómo la energía luminosa se convierte en energía química durante la fotosíntesis.	Entiende la transformación energética pero con explicaciones incompletas o generales.	Reconoce que hay un cambio de energía pero no puede explicarlo con claridad.	No comprende la transformación energética ni puede explicarla.
Explicación del papel de las hojas y cloroplastos	Detalla la función de las hojas y cloroplastos en la fotosíntesis con vocabulario adecuado.	Explica la función básica de las hojas y cloroplastos pero con detalles limitados.	Menciona las hojas o cloroplastos pero sin relacionarlo correctamente con la fotosíntesis.	No identifica el rol de las hojas ni los cloroplastos en el proceso.
Capacidad para relacionar fotosíntesis con el equilibrio ecológico	Relaciona claramente la fotosíntesis con la producción de oxígeno y la vida en el ecosistema.	Muestra una relación básica entre fotosíntesis y ecosistemas con algunos ejemplos.	Reconoce que la fotosíntesis es importante para la naturaleza pero sin explicación suficiente.	No establece relación entre la fotosíntesis y el equilibrio ecológico.
Uso correcto de terminología científica	Utiliza términos científicos precisos y apropiados de forma consistente.	Emplea términos científicos con algunos errores menores pero sin afectar la comprensión.	Usa términos científicos de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza terminología científica o la usa incorrectamente.
Inclusión de perspectivas culturales y diversidad en ejemplos	Incorpora ejemplos diversos que reflejan distintas culturas y contextos ambientales.	Incluye algunos ejemplos culturales o ambientales variados, aunque limitados.	Muestra poca consideración por la diversidad cultural o ambiental en sus ejemplos.	No considera la diversidad cultural ni ambiental en sus explicaciones.
Respeto y equidad en el trabajo colaborativo durante la actividad	Demuestra respeto, escucha activa y equidad al trabajar con compañeros diversos.	Muestra respeto y colaboración en la mayoría de las interacciones con compañeros.	Participa de forma limitada y a veces no respeta las ideas de otros compañeros.	No respeta ni colabora adecuadamente con compañeros durante la actividad.