

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Generales sobre Cultivos de Cereales y Granos Andinos - Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, aplicación y valoración de los saberes básicos relacionados con los cultivos de cereales y granos andinos. Se enfoca en aspectos agronómicos, nutricionales, culturales, ambientales y en la promoción de prácticas responsables, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para estudiantes universitarios del área de Ciencias Agropecuarias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Generales sobre Cultivos de Cereales y Granos Andinos - Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, aplicación y valoración de los saberes básicos relacionados con los cultivos de cereales y granos andinos. Se enfoca en aspectos agronómicos, nutricionales, culturales, ambientales y en la promoción de prácticas responsables, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para estudiantes universitarios del área de Ciencias Agropecuarias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de características botánicas y agronómicas Identificación clara y detallada de las especies, ciclos y requerimientos de los cultivos.	Explica con precisión y detalle las características botánicas y agronómicas, demostrando amplio conocimiento.	Describe correctamente las características principales, con algunos detalles menores faltantes.	Presenta información básica, aunque con algunas imprecisiones o falta de detalles relevantes.	Muestra poca o ninguna comprensión de las características botánicas y agronómicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Aplicación de procesos de producción agronómica Capacidad para aplicar prácticas de cultivo, manejo y control de plagas adecuadas.	Aplica de forma correcta y coherente los procesos de producción, proponiendo prácticas innovadoras y sostenibles.	Aplica adecuadamente la mayoría de los procesos de producción con mínima supervisión.	Aplica algunos procesos, pero con errores o falta de profundidad en la ejecución.	No aplica los procesos de producción o lo hace de forma incorrecta y desorganizada.
3. Valoración de la importancia nutricional Reconocimiento del aporte nutricional de los cereales y granos andinos en la dieta humana.	Identifica y explica detalladamente los nutrientes clave y su impacto en la salud.	Reconoce los nutrientes principales y su importancia, con explicaciones claras.	Muestra conocimiento básico sobre la importancia nutricional, con algunas omisiones.	No evidencia comprensión sobre la relevancia nutricional de los cultivos.
4. Análisis de la relevancia cultural y social Comprensión del valor cultural y social de los cereales y granos andinos en comunidades locales.	Analiza con profundidad la conexión cultural y social, incluyendo tradiciones y prácticas ancestrales.	Describe adecuadamente la importancia cultural y social con ejemplos pertinentes.	Menciona aspectos culturales, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Ignora o desconoce el valor cultural y social de los cultivos.
5. Evaluación del impacto ambiental y sostenibilidad Capacidad para identificar impactos ambientales y proponer estrategias sostenibles.	Identifica impactos ambientales con detalle y propone soluciones innovadoras para la sostenibilidad.	Reconoce impactos y sugiere estrategias sostenibles adecuadas.	Muestra comprensión básica del impacto ambiental, con propuestas poco desarrolladas.	No identifica impactos ni propone medidas sostenibles.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Promoción de prácticas responsables para conservación y aprovechamiento Compromiso y propuestas claras para el manejo responsable y conservación.	Demuestra compromiso sólido y plantea prácticas responsables bien fundamentadas y viables.	Muestra compromiso y propone prácticas responsables aplicables.	Propone algunas prácticas responsables, pero con poca fundamentación o viabilidad limitada.	No evidencia compromiso ni propone prácticas responsables.
7. Integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación de perspectivas DEI en el análisis y propuestas.	Integra de manera ejemplar criterios DEI, reconociendo la diversidad cultural y promoviendo equidad e inclusión en el contexto agronómico.	Incluye criterios DEI en el análisis con claridad y respeto a la diversidad cultural.	Menciona aspectos DEI, pero con tratamiento superficial o limitado.	No considera criterios de diversidad, equidad ni inclusión en el trabajo.
8. Claridad y coherencia en la comunicación escrita y oral Organización, precisión y claridad en la presentación de ideas y argumentos.	Presenta ideas de forma muy clara, coherente y bien estructurada, con uso correcto del lenguaje técnico.	Comunica las ideas claramente, con buena estructura y lenguaje adecuado.	Presenta ideas de forma comprensible, aunque con problemas de coherencia o uso del lenguaje.	La comunicación es confusa, desorganizada o con uso incorrecto del lenguaje técnico.