

Rúbrica Analítica para Evaluar Proceso de Lectura Comprensiva e Integración de IA en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y descripción del proceso de lectura comprensiva, el cumplimiento de la consigna e integración de la inteligencia artificial (IA), así como la reflexión sobre la utilidad de la IA y el intercambio en Psicología. Se enfoca en la apropiación de conceptos, metacognición y reflexión del proceso, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proceso de Lectura Comprensiva e Integración de IA en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y descripción del proceso de lectura comprensiva, el cumplimiento de la consigna e integración de la inteligencia artificial (IA), así como la reflexión sobre la utilidad de la IA y el intercambio en Psicología. Se enfoca en la apropiación de conceptos, metacognición y reflexión del proceso, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del proceso de lectura comprensiva Precisión en la descripción y análisis del proceso de lectura.	Describe el proceso con precisión profunda, identificando todas las etapas y estrategias utilizadas de forma clara y detallada.	Describe el proceso con claridad, incluyendo la mayoría de las etapas y estrategias, aunque con menor detalle.	Describe el proceso de forma general, identificando las etapas principales pero con imprecisiones menores.	Describe parcialmente el proceso, omitiendo algunas etapas o estrategias relevantes.	No logra describir adecuadamente el proceso de lectura comprensiva o presenta información errónea.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento de la consigna Adherencia a los requerimientos indicados en la tarea.	Cumple todos los aspectos de la consigna con precisión y profundidad.	Cumple la mayoría de los aspectos de la consigna, con leves omisiones o fallas.	Cumple los aspectos esenciales, aunque con omisiones significativas en detalles.	Cumple de forma parcial, dejando fuera elementos importantes de la consigna.	No cumple con los requerimientos básicos de la consigna.
Integración de la Inteligencia Artificial (IA) Uso adecuado y crítico de herramientas de IA en el trabajo.	Integra la IA de forma innovadora y crítica, explicando claramente su aporte al análisis y comprensión.	Utiliza la IA adecuadamente, mostrando comprensión de sus aportes y limitaciones.	Incorpora la IA, pero con análisis limitado o poco crítico sobre su uso.	Utiliza IA de manera superficial o poco pertinente al tema.	No integra ni reconoce el uso de IA en el trabajo.
Reflexión sobre la utilidad de la IA Capacidad para evaluar ventajas, limitaciones y ética en el uso de IA.	Realiza una reflexión profunda, crítica y ética sobre la utilidad y desafíos de la IA.	Reflexiona adecuadamente sobre beneficios y limitaciones, con consideraciones éticas.	Expresa una reflexión general, con poca profundidad en aspectos éticos o limitaciones.	Reflexión limitada y poco desarrollada sobre la utilidad de la IA.	No realiza una reflexión sobre la utilidad o implicaciones de la IA.
Intercambio en Psicología Participación y análisis en el diálogo o discusión sobre el tema.	Participa activamente con aportes originales, fundamentados y que enriquecen el intercambio.	Participa con contribuciones claras y relevantes, apoyadas en conceptos psicológicos.	Participa de forma limitada, aportando ideas poco desarrolladas o generales.	Participación es escasa o poco pertinente al tema psicológico.	No participa o sus aportes no guardan relación con la discusión.
Apropiación de conceptos clave Uso correcto y contextualizado de términos y teorías relevantes.	Demuestra dominio completo y aplicación correcta de conceptos, enriqueciendo el análisis.	Utiliza correctamente la mayoría de los conceptos clave, con mínimas imprecisiones.	Aplica los conceptos básicos, aunque con algunos errores o confusiones menores.	Aplica pocos conceptos y con errores significativos que afectan la comprensión.	No utiliza conceptos relevantes o los emplea de forma incorrecta.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Metacognición y reflexión del proceso Autoevaluación y análisis crítico del propio proceso de aprendizaje.	Realiza una metacognición detallada, identificando fortalezas, debilidades y estrategias para mejorar.	Reflexiona adecuadamente sobre su proceso, señalando aspectos claves de aprendizaje.	Reflexiona de forma general sobre el proceso, con poca profundidad o detalle.	Reflexión superficial o incompleta sobre el propio aprendizaje.	No presenta reflexión metacognitiva sobre el proceso.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración y respeto por perspectivas diversas y equitativas.	Incorpora activamente perspectivas diversas, promoviendo inclusión y equidad con sensibilidad cultural.	Reconoce y respeta diversas perspectivas, fomentando un ambiente equitativo y abierto.	Muestra reconocimiento básico de diversidad, aunque la integración es limitada o superficial.	Considera muy poco o de forma inadecuada aspectos relacionados con DEI.	Ignora o presenta actitudes que contradicen principios de diversidad, equidad o inclusión.