

Rúbrica Analítica para Evaluar la Cohesión en la Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de recursos cohesivos en la escritura de estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora individualmente para proporcionar un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora, asegurando además la inclusión de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Cohesión en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de recursos cohesivos en la escritura de estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora individualmente para proporcionar un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora, asegurando además la inclusión de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de conectores lógicos Empleo adecuado y variado de conectores para enlazar ideas.	Utiliza una amplia variedad de conectores lógicos que enlazan ideas de forma fluida y natural.	Usa conectores adecuados, aunque en menor variedad o con leves repeticiones.	Emplea conectores básicos, con algunas imprecisiones o repeticiones que afectan la fluidez.	Presenta escaso o incorrecto uso de conectores, dificultando la comprensión del texto.
Referencias cohesivas Uso correcto de pronombres, sinónimos y elipsis para evitar repeticiones.	Aplica referencias cohesivas de manera precisa y variada, evitando repeticiones innecesarias.	Utiliza referencias cohesivas en su mayoría correctamente, con algunas repeticiones menores.	Recorre a referencias cohesivas limitadas o con errores que afectan la claridad del texto.	No utiliza referencias cohesivas o las usa incorrectamente, generando repetición y confusión.
Organización de ideas Secuencia lógica y estructurada que facilita la comprensión.	Las ideas están organizadas de forma clara y lógica, facilitando la lectura y comprensión.	La mayoría de las ideas están bien organizadas, aunque hay leves desordenes puntuales.	Presenta organización básica con algunos saltos o confusiones en la secuencia de ideas.	Las ideas están desorganizadas o inconexas, dificultando la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia temática Mantenimiento del tema central y relaciones claras entre párrafos.	El texto mantiene un enfoque claro en el tema central con transiciones cohesivas entre párrafos.	El tema central es claro, aunque algunas transiciones podrían ser más coherentes.	El texto en ocasiones pierde el enfoque o presenta transiciones poco claras.	El texto carece de coherencia temática y las ideas parecen desconectadas entre sí.
Variedad y precisión en el vocabulario Uso de vocabulario adecuado que enriquece la cohesión.	Emplea vocabulario variado y preciso que contribuye a la cohesión y claridad general.	Usa vocabulario adecuado con cierta variedad, aunque sin mucha riqueza lingüística.	Vocabulario limitado o repetitivo que afecta ligeramente la cohesión del texto.	Vocabulario pobre o impreciso que dificulta la comprensión y cohesión del texto.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) Incorporación respetuosa y consciente de diferentes puntos de vista y contextos culturales.	Incluye múltiples perspectivas diversas y respeta las diferencias culturales y sociales de forma clara.	Muestra consideración a algunas perspectivas diversas, aunque de forma limitada.	Reconoce la diversidad de manera superficial o con algunas imprecisiones.	No considera perspectivas diversas o presenta estereotipos y exclusiones.
Lenguaje inclusivo y equitativo (DEI) Uso de un lenguaje que evita sesgos y promueve la equidad.	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo y equitativo, evitando sesgos discriminatorios.	Generalmente emplea lenguaje inclusivo con pequeñas excepciones o descuidos.	El lenguaje inclusivo es inconsistente o presenta errores que pueden generar exclusión.	Uso frecuente de lenguaje excluyente o con sesgos discriminatorios.
Claridad y precisión en la expresión Redacción clara que facilita la comprensión del mensaje.	La expresión es clara, precisa y coherente, facilitando la comprensión total del texto.	La mayoría del texto es claro, con algunas frases que podrían mejorarse para mayor precisión.	Existen frases confusas o imprecisas que afectan parcialmente la comprensión.	La expresión es confusa o imprecisa, dificultando significativamente la comprensión.

