

Rúbrica Analítica para Evaluar Posibilidades de Movimiento en Diferentes Espacios - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el control y manejo de los segmentos corporales en situaciones estáticas y en movimientos sin desplazamiento, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices en niños de preescolar. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Posibilidades de Movimiento en Diferentes Espacios - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el control y manejo de los segmentos corporales en situaciones estáticas y en movimientos sin desplazamiento, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices en niños de preescolar. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Mantiene el equilibrio en posiciones estáticas (estar de pie, formar figura)	Sostiene la posición con estabilidad y sin apoyo durante el tiempo requerido.	Sostiene la posición con pequeña pérdida de equilibrio y necesita poco apoyo.	Sostiene la posición con ayuda frecuente y pierde equilibrio varias veces.	No puede mantener la posición sin apoyo y pierde el equilibrio constantemente.
Control de segmentos corporales al formar figuras con el cuerpo	Forma figuras corporales con precisión y control evidente de brazos, piernas y torso.	Forma figuras con control moderado, pero con algunos movimientos imprecisos.	Forma figuras básicas con dificultad para controlar algunos segmentos corporales.	No logra formar figuras claras ni controlar segmentos corporales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realiza giros con control y sin perder estabilidad	Gira suavemente manteniendo el control del cuerpo y el equilibrio durante todo el giro.	Gira con control, pero presenta leves pérdidas de equilibrio momentáneas.	Gira con dificultad y pierde el equilibrio en varias ocasiones.	No puede realizar giros o pierde totalmente el equilibrio al intentarlo.
Capacidad para brincar sin desplazamiento manteniendo control corporal	Realiza brincos en el lugar con buena coordinación y control de brazos y piernas.	Realiza brincos con control moderado, pero con movimientos algo descoordinados.	Brinca con dificultad y requiere ayuda para mantener el equilibrio.	No puede realizar brincos sin desplazarse o pierde el control corporal.
Coordinación entre segmentos corporales durante movimientos sin desplazamiento	Coordina brazos, piernas y torso con fluidez durante movimientos estáticos y sin desplazamiento.	Coordina la mayoría de segmentos corporales, aunque con alguna falta de sincronía.	Coordina pocos segmentos y presenta movimientos torpes o desorganizados.	No coordina segmentos corporales ni realiza movimientos fluidos.
Respeto el espacio personal y utiliza adecuadamente el espacio disponible	Usa el espacio de forma adecuada sin invadir zonas de otros ni perder el equilibrio.	Generalmente respeta el espacio, con algunas pequeñas invasiones o ajustes.	Frecuentemente invade espacio personal o tiene dificultades para controlar la distancia.	No respeta espacio personal y no controla su ubicación en el espacio.
Reacción ante indicaciones para modificar posturas o movimientos	Responde rápidamente y ajusta sus movimientos de forma precisa.	Responde a indicaciones con leve demora o ajustes imperfectos.	Responde con dificultad y requiere múltiples recordatorios para ajustar movimientos.	No responde o ignora las indicaciones para modificar posturas o movimientos.
Disfrute y participación activa durante las actividades motrices	Muestra entusiasmo y participa plenamente en todas las actividades.	Participa con interés, aunque con momentos de distracción o pausa.	Participa de forma limitada y con poco entusiasmo.	No participa o muestra rechazo hacia las actividades motrices.