

Rúbrica Escalar para Evaluación de Exposición y Material de Apoyo

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de exposición oral y la calidad del material de apoyo en estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, enfocada en estudiantes de educación técnica/tecnológica. Se evalúan cinco aspectos clave: tono de voz, claridad, contenido, material de apoyo y exposición general, mediante una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Exposición y Material de Apoyo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de exposición oral y la calidad del material de apoyo en estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, enfocada en estudiantes de educación técnica/tecnológica. Se evalúan cinco aspectos clave: tono de voz, claridad, contenido, material de apoyo y exposición general, mediante una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Tono de Voz	Excelente: Tono claro, modulaciones adecuadas que mantienen el interés y facilitan la comprensión.	90%+
	Bueno: Tono generalmente claro con leves variaciones, que en su mayoría mantiene la atención.	80%+
	Aceptable: Tono monótono o bajo que dificulta en ocasiones la atención pero no impide la comprensión.	50%+
	Pobre: Tono inapropiado, monótono o inaudible que afecta significativamente la comprensión y atención.	<50%
Claridad	Excelente: Expresión clara, sin errores gramaticales, con buena dicción y ritmo adecuado.	90%+
	Bueno: Expresión clara con mínimos errores y ritmo generalmente adecuado.	80%+

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aceptable: Presenta errores frecuentes que afectan la comprensión parcial del mensaje.	50%+	
Pobre: Expresión confusa, errores graves y ritmo inadecuado que impiden la comprensión.	<50%	
Contenido	Excelente: Información precisa, relevante y bien estructurada que demuestra dominio del tema.	90%+
	Bueno: Información correcta y relevante con estructura adecuada, aunque con algunos detalles menores.	80%+
	Aceptable: Contenido con información incompleta o poco organizada que limita la comprensión.	50%+
	Pobre: Contenido confuso, impreciso o irrelevante que no cumple los objetivos del tema.	<50%
Material de Apoyo	Excelente: Material visual o escrito claro, pertinente y que complementa eficazmente la exposición.	90%+
	Bueno: Material adecuado y relevante que apoya la presentación, con algunos aspectos mejorables.	80%+
	Aceptable: Material poco claro o con escasa relación con la exposición.	50%+
	Pobre: Material ausente, irrelevante o que dificulta la comprensión del tema.	<50%
Exposición General	Excelente: Presentación fluida, segura, manejo adecuado del tiempo y conexión efectiva con la audiencia.	90%+
	Bueno: Presentación clara y organizada con pequeños problemas de tiempo o comunicación.	80%+
	Aceptable: Presentación desorganizada o insegura que afecta la efectividad del mensaje.	50%+
	Pobre: Presentación confusa, desordenada o poco profesional que impide la comprensión.	<50%