

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Oral y Expresión de Ideas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comunicarse y expresar sus ideas con claridad, considerando aspectos de comprensión, organización, uso de recursos verbales y no verbales, reflexión, adecuación al contexto y adaptación en el intercambio comunicativo, con criterios integrados de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Oral y Expresión de Ideas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comunicarse y expresar sus ideas con claridad, considerando aspectos de comprensión, organización, uso de recursos verbales y no verbales, reflexión, adecuación al contexto y adaptación en el intercambio comunicativo, con criterios integrados de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación oral mediante diversos tipos de textos	Se comunica con fluidez y claridad usando diferentes tipos de textos adecuados al contexto.	Se comunica claramente con algunos tipos de textos, aunque con pequeños errores o dudas.	Se comunica con textos limitados y presenta dificultades para expresarse con claridad.	No logra comunicarse adecuadamente con ningún tipo de texto o su expresión es confusa.
Identificación de información explícita, inferencia e interpretación	Identifica información explícita, infiere e interpreta hechos, tema y propósito con precisión.	Identifica información explícita y realiza inferencias simples con cierta precisión.	Reconoce información básica pero presenta dificultades para inferir o interpretar el texto.	No identifica información explícita ni logra inferir o interpretar el contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y desarrollo de ideas usando conectores y vocabulario variado	Organiza y desarrolla ideas claramente, usando conectores adecuados y vocabulario amplio y variado.	Organiza ideas con algunos conectores y vocabulario adecuado pero limitado.	Organiza ideas de forma sencilla con pocos conectores y vocabulario básico.	No organiza ideas ni usa conectores o vocabulario adecuado.
Uso de recursos no verbales y paraverbales para enfatizar el mensaje	Utiliza gestos, entonación y pausas efectivamente para reforzar el mensaje.	Usa algunos recursos no verbales y paraverbales, aunque no siempre de forma efectiva.	Utiliza pocos recursos no verbales o paraverbales y con poco impacto en el mensaje.	No utiliza recursos no verbales ni paraverbales o lo hace de forma inadecuada.
Reflexión sobre textos escuchados basada en conocimientos y experiencia	Reflexiona críticamente sobre los textos, relacionándolos con su experiencia y conocimientos.	Reflexiona sobre los textos con apoyo, relacionándolos parcialmente con su experiencia.	Realiza reflexiones simples y limitadas sobre los textos escuchados.	No reflexiona o sus comentarios no se relacionan con los textos escuchados.
Expresión adecuada a situaciones comunicativas formales e informales	Adapta su lenguaje y comportamiento de forma apropiada a distintos contextos comunicativos.	Generalmente adapta su expresión pero con algunos desajustes en contextos formales o informales.	Muestra dificultad para ajustar su expresión al contexto comunicativo.	No adapta su expresión al contexto, generando confusión o falta de respeto.
Adaptación del discurso a necesidades y puntos de vista del interlocutor	Modifica su mensaje con comentarios y preguntas relevantes que consideran al interlocutor.	Realiza algunos ajustes en su discurso mediante comentarios o preguntas básicas.	Presenta poca adaptación al interlocutor y rara vez realiza comentarios o preguntas.	No adapta su discurso ni interactúa con comentarios o preguntas adecuadas.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la comunicación	Demuestra respeto y valor por las diferencias individuales y culturales en su comunicación.	Muestra consideración por la diversidad y equidad con algunas limitaciones.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta o incluye en su comunicación.	No considera la diversidad ni respeta las diferencias en su forma de comunicarse.