

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones Innovadoras de Mejora Continua en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y clara las acciones innovadoras presentadas por estudiantes de secundaria en el área de Tecnología e Informática, considerando aspectos fundamentales como contenido, organización, creatividad, imágenes y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones Innovadoras de Mejora Continua en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y clara las acciones innovadoras presentadas por estudiantes de secundaria en el área de Tecnología e Informática, considerando aspectos fundamentales como contenido, organización, creatividad, imágenes y presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido Precisión y profundidad de la información presentada.	La información es completa, precisa y refleja un profundo entendimiento del tema.	La información es mayormente precisa y adecuada, con algunos detalles faltantes.	La información es superficial o presenta algunos errores importantes.	La información es incompleta, confusa o incorrecta en gran parte.
Organización de ideas y estructura Claridad y coherencia en la presentación de ideas.	Las ideas están organizadas de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.	Las ideas están organizadas adecuadamente, aunque con ligeras incongruencias.	La organización es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	Las ideas están desorganizadas y carecen de coherencia.
Creatividad Innovación y originalidad en las propuestas presentadas.	Presenta propuestas altamente innovadoras y originales que destacan claramente.	Presenta propuestas creativas con algunas ideas originales.	Las propuestas muestran poca creatividad o innovación limitada.	No presenta propuestas creativas ni originales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de imágenes Relevancia y calidad visual de las imágenes utilizadas.	Imágenes claras, relevantes y de alta calidad que enriquecen la presentación.	Imágenes adecuadas y generalmente relevantes, con buena calidad visual.	Imágenes poco claras o con relevancia limitada para el contenido.	No utiliza imágenes o las que usa son irrelevantes o de mala calidad.
Presentación oral Claridad, fluidez y seguridad al exponer el proyecto.	Exposición clara, segura y fluida que mantiene la atención del público.	Exposición clara con alguna inseguridad o falta de fluidez ocasional.	Exposición poco clara, con dificultades para comunicar las ideas.	Exposición confusa, insegura y difícil de entender.
Dominio del tema Capacidad para responder preguntas y profundizar en el tema.	Responde con precisión y detalle a preguntas, demostrando excelente dominio.	Responde adecuadamente a preguntas básicas con buen dominio.	Responde con dificultad o con respuestas superficiales.	No puede responder preguntas o muestra desconocimiento del tema.
Uso de recursos tecnológicos Integración efectiva de herramientas digitales en la presentación.	Utiliza herramientas tecnológicas de forma creativa y eficiente para potenciar la presentación.	Utiliza herramientas tecnológicas adecuadamente con algunas mejoras posibles.	Uso limitado o poco efectivo de recursos tecnológicos.	No utiliza herramientas tecnológicas o las utiliza inapropiadamente.
Trabajo en equipo Colaboración y participación equitativa durante el proyecto.	Participación activa y colaborativa de todos los integrantes, con excelente coordinación.	Participación adecuada con buena colaboración entre la mayoría de integrantes.	Participación desigual o colaboración limitada en el equipo.	Falta de colaboración y participación por parte de varios integrantes.