

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuadro Comparativo de la Historia de la Tabla Periódica Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuadro comparativo que presenta las ventajas y desventajas de los científicos en sus teorías sobre la Tabla Periódica. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en su trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuadro Comparativo de la Historia de la Tabla Periódica Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuadro comparativo que presenta las ventajas y desventajas de los científicos en sus teorías sobre la Tabla Periódica. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en su trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la identificación de los científicos	Identifica correctamente a todos los científicos relevantes con nombres completos y contexto histórico.	Identifica la mayoría de los científicos con nombres correctos, con poca información contextual.	Identifica algunos científicos pero con errores en nombres o información incompleta.	No identifica correctamente a los científicos o confunde sus nombres.
Precisión en las ventajas de cada teoría	Describe con precisión y detalle las ventajas de cada teoría, mostrando comprensión profunda.	Describe la mayoría de las ventajas con claridad, aunque con algunos detalles superficiales.	Menciona ventajas básicas pero con imprecisiones o falta de desarrollo.	No menciona ventajas o las describe incorrectamente.
Precisión en las desventajas de cada teoría	Explica claramente las desventajas de cada teoría con ejemplos y detalle.	Explica las desventajas principales con cierta claridad, pero con poca profundidad.	Menciona desventajas pero de forma general o imprecisa.	No identifica desventajas o son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación del cuadro comparativo	El cuadro está muy bien organizado, con títulos claros y fácil de leer.	El cuadro está organizado adecuadamente, aunque puede mejorar en claridad visual.	El cuadro tiene organización básica pero es difícil de seguir en algunos puntos.	El cuadro está desorganizado o poco legible.
Uso de lenguaje científico adecuado	Utiliza términos científicos correctamente y de forma coherente en todo el texto.	Utiliza la mayoría de los términos científicos correctamente, con pocos errores.	Usa algunos términos científicos, pero con errores o confusión ocasional.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente en todo el trabajo.
Comparación crítica entre teorías	Realiza comparaciones críticas y reflexivas entre las teorías, destacando similitudes y diferencias.	Realiza comparaciones entre teorías con algunas observaciones críticas.	Muestra comparaciones básicas sin análisis crítico profundo.	No realiza comparaciones o son superficiales y sin sentido.
Originalidad y creatividad en la presentación	Presenta el cuadro con elementos creativos que enriquecen la comprensión y captan la atención.	Presenta el cuadro con algunos elementos que muestran esfuerzo creativo.	Presenta el cuadro de forma simple, con poca creatividad.	Presenta el cuadro sin creatividad, de manera monótona o desinteresada.
Ortografía y redacción	No presenta errores ortográficos ni gramaticales; redacción clara y coherente.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la lectura en algunos puntos.	Presenta muchos errores que afectan gravemente la comprensión del contenido.