

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración y Manipulación de Objetos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de 3 a 5 años en la exploración y manipulación de objetos, herramientas y materiales con diferentes formas, texturas y tamaños, promoviendo competencias ciudadanas desde una edad temprana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración y Manipulación de Objetos en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de 3 a 5 años en la exploración y manipulación de objetos, herramientas y materiales con diferentes formas, texturas y tamaños, promoviendo competencias ciudadanas desde una edad temprana.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explora objetos con diferentes texturas	Manipula y describe con interés objetos de diversas texturas, mostrando curiosidad constante.	Manipula objetos con diferentes texturas, aunque con menor frecuencia o entusiasmo.	Evita o muestra poco interés en manipular objetos con texturas variadas.
Manipula objetos de diferentes tamaños	Utiliza correctamente objetos grandes y pequeños, adaptando sus movimientos según el tamaño.	Manipula objetos de diferentes tamaños, pero a veces con dificultad para adaptarse.	Se limita a manipular solo objetos de un tamaño o muestra incomodidad con tamaños variados.
Utiliza herramientas de forma segura	Emplea herramientas básicas con cuidado y siguiendo las indicaciones del docente.	Usa herramientas, pero requiere supervisión constante para evitar riesgos.	No utiliza herramientas o lo hace de manera insegura sin precaución.
Explora formas variadas de objetos	Identifica y manipula objetos con diferentes formas, mostrando interés y curiosidad.	Manipula objetos de distintas formas, aunque no siempre los reconoce o distingue.	Prefiere objetos con formas conocidas y evita explorar otras formas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comparte materiales y objetos con sus compañeros	Comparte y coopera activamente durante la manipulación de materiales con otros niños.	Comparte materiales de forma ocasional, pero a veces muestra dificultad para cooperar.	No comparte materiales o muestra resistencia a hacerlo.
Muestra perseverancia al manipular objetos difíciles	Insiste y busca soluciones cuando encuentra dificultad al manipular objetos.	Intenta manipular objetos difíciles, pero se frustra y abandona con facilidad.	Evita manipular objetos que presentan algún reto o dificultad.
Respeto el espacio y materiales de los demás	Cuida y respeta los materiales y el espacio de sus compañeros en todo momento.	Generalmente respeta los materiales y espacio, aunque ocasionalmente interfiere.	No respeta el espacio ni los materiales de otros niños durante la actividad.
Comunica sus experiencias al manipular objetos	Expresa verbalmente o con gestos lo que siente y piensa sobre los objetos manipulados.	Comunica sus experiencias de forma limitada o con poca claridad.	No comunica sus experiencias o muestra desinterés por compartirlas.