

Rúbrica Analítica para Evaluar el Perímetro del Cuadrado y del Triángulo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de perímetro en figuras geométricas básicas (cuadrado y triángulo) en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa el razonamiento matemático y la capacidad para explicar y resolver problemas relacionados con el perímetro, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Perímetro del Cuadrado y del Triángulo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de perímetro en figuras geométricas básicas (cuadrado y triángulo) en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa el razonamiento matemático y la capacidad para explicar y resolver problemas relacionados con el perímetro, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de perímetro	Explica claramente qué es el perímetro y cómo se relaciona con las figuras geométricas, usando lenguaje apropiado y ejemplos correctos.	Explica el concepto de perímetro de forma general, con algunos ejemplos aunque con detalles poco claros.	No logra explicar qué es el perímetro o confunde el concepto con otras medidas.
Identificación de lados en el cuadrado y triángulo	Identifica correctamente todos los lados de ambas figuras y comprende su importancia para calcular el perímetro.	Identifica la mayoría de los lados pero puede omitir alguno o mostrar duda en la importancia para el cálculo.	No identifica correctamente los lados o no entiende su relación con el perímetro.
Resolución del perímetro del cuadrado	Calcula el perímetro del cuadrado con precisión y justifica el procedimiento usado.	Calcula el perímetro del cuadrado con errores menores o sin justificar el procedimiento.	No logra calcular el perímetro del cuadrado o el resultado es incorrecto sin explicación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución del perímetro del triángulo	Calcula correctamente el perímetro del triángulo y explica el razonamiento aplicado.	Calcula el perímetro del triángulo con algún error o sin explicación clara.	No calcula correctamente el perímetro del triángulo o no muestra razonamiento.
Uso del razonamiento matemático	Aplica razonamiento lógico para resolver problemas y justificar respuestas de manera coherente.	Demuestra razonamiento, pero con justificaciones poco claras o parciales.	No aplica razonamiento o las justificaciones son incorrectas o ausentes.
Presentación y claridad en la explicación	Explica sus respuestas de forma clara, ordenada y con vocabulario adecuado para su nivel.	La explicación es entendible pero puede ser desordenada o contener vocabulario inapropiado.	La explicación es confusa, desordenada o inapropiada para su edad.
Participación y colaboración (DEI)	Participa activamente, respeta ideas diversas y colabora con compañeros de diferentes habilidades y contextos.	Participa y respeta al grupo, aunque con poca iniciativa o colaboración limitada.	No participa o muestra actitudes que dificultan la inclusión y respeto en el grupo.
Adaptación y uso de estrategias diversas (DEI)	Utiliza diferentes estrategias y recursos para resolver problemas, adaptándose a sus necesidades y apoyos.	Utiliza algunas estrategias pero depende en exceso de instrucciones o recursos específicos.	No utiliza estrategias variadas ni adapta su forma de trabajar ante dificultades.