

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis y Exploración del Entorno Organizacional

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la exploración del entorno organizacional de una empresa real, considerando aspectos clave como la contextualización, identificación de variables, gestión de información, autonomía y calidad de la evidencia presentada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis y Exploración del Entorno Organizacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la exploración del entorno organizacional de una empresa real, considerando aspectos clave como la contextualización, identificación de variables, gestión de información, autonomía y calidad de la evidencia presentada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contextualización organizacional Describe con claridad las características generales y las dinámicas operativas de la empresa regional seleccionada.	Presenta una descripción exhaustiva, clara y detallada que refleja profundo conocimiento de la empresa y sus dinámicas operativas.	Describe con claridad y detalle relevante las características generales y operativas de la empresa, con mínimas omisiones.	Ofrece una descripción adecuada, pero con algunos detalles poco claros o incompletos sobre la empresa y su operación.	La descripción es superficial o presenta información irrelevante con falta de claridad en aspectos clave.	No describe o la descripción es confusa y carece de información relevante sobre la empresa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis del entorno (Internos y Externos) Identifica y clasifica correctamente las variables internas y externas que afectan el desempeño y competitividad.	Identifica y clasifica con precisión múltiples variables internas y externas, explicando su impacto en la empresa.	Identifica correctamente la mayoría de variables internas y externas relevantes con una adecuada clasificación.	Reconoce variables internas y externas principales, aunque la clasificación o explicación es parcial o limitada.	Identifica pocas variables y la clasificación es superficial o incorrecta en algunos casos.	No identifica variables relevantes o la clasificación es errónea y sin justificación.
Uso de fuentes y herramientas tecnológicas Demuestra uso efectivo de herramientas digitales y fuentes confiables para sustentar el análisis.	Utiliza diversas herramientas tecnológicas avanzadas y fuentes altamente confiables, integrándolas eficazmente en el análisis.	Emplea adecuadamente herramientas digitales y fuentes confiables para fundamentar el análisis, con pocas deficiencias.	Usa fuentes y herramientas tecnológicas básicas con respaldo adecuado, aunque con limitaciones en variedad o profundidad.	Recurre a fuentes o herramientas poco confiables o limitadas, afectando la calidad del análisis.	No utiliza herramientas tecnológicas ni fuentes confiables para sustentar la información presentada.
Indagación autónoma Muestra iniciativa propia en la búsqueda de información aplicando las orientaciones pedagógicas recibidas.	Demuestra alta autonomía y proactividad en la búsqueda de información, superando las orientaciones básicas.	Muestra iniciativa adecuada y realiza búsquedas relevantes siguiendo las orientaciones pedagógicas.	Realiza búsquedas con cierta autonomía, aunque depende parcialmente de la guía del docente.	La indagación es limitada y depende mayormente de la mediación pedagógica para avanzar.	No muestra iniciativa propia y depende completamente de las indicaciones para obtener información.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Calidad y estructura de la evidencia Presenta evidencia organizada, coherente y estructurada que facilita la comprensión del análisis.	La evidencia está excelentemente organizada, con estructura lógica, claridad y coherencia que potencia la comprensión.	Evidencia bien estructurada y coherente, con organización adecuada que facilita la interpretación del análisis.	Evidencia organizada pero con algunas inconsistencias en la estructura o coherencia que dificultan parcialmente la comprensión.	La evidencia presenta desorganización o falta de coherencia que afecta la claridad del análisis.	No presenta evidencia organizada ni estructurada, dificultando la comprensión del trabajo.
Sistematización del hallazgo Organiza y presenta los resultados del análisis de manera lógica y comprensible.	Los hallazgos se sistematizan rigurosamente, presentando conclusiones claras y bien fundamentadas.	Sistematiza adecuadamente los hallazgos con conclusiones claras y coherentes.	Presenta hallazgos sistematizados, aunque con algunas faltas en claridad o profundidad.	La sistematización es parcial y las conclusiones no siempre son claras o coherentes.	No sistematiza los hallazgos ni presenta conclusiones claras.
Gestión de la información Organiza, selecciona y utiliza la información de forma eficaz para apoyar el análisis.	Gestiona la información de manera óptima, seleccionando datos relevantes y utilizándolos con precisión en el análisis.	Gestiona bien la información, con selección adecuada y uso coherente para el análisis.	Gestiona la información de forma aceptable, aunque con limitaciones en selección o aplicación.	Gestiona la información de manera insuficiente, con selección pobre y uso poco efectivo.	No gestiona ni utiliza adecuadamente la información para el análisis presentado.