

Rúbrica Analítica para Evaluar Falacias y Tipos de Cultura

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y análisis de falacias en discursos, así como la identificación de las falacias Ad baculum, Apelación a la autoridad y Ad populum, y su aplicación en situaciones cotidianas. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Falacias y Tipos de Cultura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y análisis de falacias en discursos, así como la identificación de las falacias Ad baculum, Apelación a la autoridad y Ad populum, y su aplicación en situaciones cotidianas. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición clara de qué es una falacia	Explica con precisión y profundidad qué es una falacia, incluyendo su función en los discursos.	Ofrece una definición correcta pero con detalles limitados sobre la función en los discursos.	Proporciona una definición general, con algunos errores o imprecisiones leves.	No logra definir qué es una falacia o la definición es incorrecta.
Identificación de la falacia Ad baculum	Reconoce claramente la falacia Ad baculum en ejemplos y explica cómo funciona.	Identifica correctamente la falacia Ad baculum, aunque con explicación poco detallada.	Reconoce la falacia Ad baculum con dificultad o con errores menores.	No logra identificar la falacia Ad baculum o la confunde con otra.
Identificación de la falacia Apelación a la autoridad	Identifica y explica con claridad la falacia Apelación a la autoridad en diferentes contextos.	Reconoce la falacia Apelación a la autoridad, pero la explicación es incompleta.	Identifica la falacia con dificultades o confunde algunos elementos.	No identifica ni explica adecuadamente la falacia Apelación a la autoridad.
Identificación de la falacia Ad populum	Detecta y describe con precisión la falacia Ad populum en ejemplos cotidianos.	Reconoce la falacia Ad populum, aunque con explicación básica.	Identifica la falacia con errores o poca claridad.	No logra identificar la falacia Ad populum.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre las falacias Ad baculum, Apelación a la autoridad y Ad populum	Compara y contrasta claramente las tres falacias, destacando diferencias esenciales.	Identifica diferencias entre las falacias, pero con explicaciones poco detalladas.	Reconoce algunas diferencias, pero hay confusión en conceptos importantes.	No distingue adecuadamente entre las falacias o las confunde.
Reconocimiento de falacias en situaciones cotidianas	Detecta con facilidad y precisión falacias en ejemplos reales, explicando el contexto.	Identifica falacias en situaciones cotidianas, aunque con algunos errores menores.	Reconoce falacias en situaciones comunes, pero con dificultades para explicarlas.	No logra identificar falacias en casos cotidianos o las interpreta incorrectamente.
Argumentación para justificar la detección de falacias	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados para justificar la identificación de cada falacia.	Ofrece argumentos adecuados, aunque con limitaciones en la profundidad o claridad.	Argumenta de forma básica o poco coherente para justificar la detección de falacias.	No presenta argumentos o estos son confusos y poco fundamentados.
Uso adecuado del vocabulario específico relacionado con falacias	Utiliza correctamente y con fluidez términos técnicos relacionados con falacias y cultura.	Usa de forma adecuada la mayoría de los términos técnicos, con pocas imprecisiones.	Emplea algunos términos técnicos, pero con errores frecuentes o confusiones.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario específico relacionado con falacias.