

Rúbrica para Evaluar Fluidez y Comprensión Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la fluidez y comprensión lectora de estudiantes de 6 a 11 años, considerando la comprensión de textos orales y escritos breves, así como la extracción de información de elementos gráficos y paratextuales. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Fluidez y Comprensión Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la fluidez y comprensión lectora de estudiantes de 6 a 11 años, considerando la comprensión de textos orales y escritos breves, así como la extracción de información de elementos gráficos y paratextuales. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de textos orales	Excelente (90%+): Responde correctamente y con detalles a preguntas sobre el texto oral. Bueno (80%+): Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con algunos detalles. Aceptable (50%+): Responde preguntas básicas pero con poca precisión. Pobre (<50%): Tiene dificultad para responder o entiende muy poco del texto oral.	90 / 80 / 50 / <50
Comprensión de ideas generales en textos escritos breves	Excelente (90%+): Identifica claramente la idea principal en textos breves y sencillos. Bueno (80%+): Identifica la idea principal con alguna dificultad menor. Aceptable (50%+): Reconoce ideas generales pero con confusión. Pobre (<50%): No logra identificar la idea principal.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de ideas específicas en textos escritos breves	Excelente (90%+): Responde correctamente preguntas específicas sobre detalles del texto. Bueno (80%+): Responde la mayoría de preguntas específicas con pequeños errores. Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas específicas pero con confusión. Pobre (<50%): No responde o responde incorrectamente preguntas específicas.	90 / 80 / 50 / <50
Extracción de información de elementos gráficos	Excelente (90%+): Interpreta correctamente gráficos, imágenes o tablas para apoyar la comprensión. Bueno (80%+): Interpreta la mayoría de los elementos gráficos con alguna ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce algunos elementos gráficos pero con dificultad para relacionarlos. Pobre (<50%): No utiliza o malinterpreta los elementos gráficos.	90 / 80 / 50 / <50
Extracción de información de elementos paratextuales	Excelente (90%+): Usa títulos, subtítulos y otros elementos paratextuales para entender el texto. Bueno (80%+): Usa algunos elementos paratextuales para apoyar comprensión. Aceptable (50%+): Reconoce paratextos pero no siempre los relaciona con el contenido. Pobre (<50%): Ignora o no entiende los elementos paratextuales.	90 / 80 / 50 / <50
Participación inclusiva en actividades orales	Excelente (90%+): Participa respetando turnos y valorando aportes diversos. Bueno (80%+): Participa de forma adecuada, con pocos recordatorios sobre respeto. Aceptable (50%+): Participa de forma intermitente y a veces dificulta la inclusión. Pobre (<50%): No participa o interrumpe sin respetar a compañeros.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural y lingüística	Excelente (90%+): Muestra actitud positiva hacia textos y compañeros con diversas culturas o lenguas. Bueno (80%+): Reconoce la diversidad y respeta diferencias con apoyo ocasional. Aceptable (50%+): Tiene dificultades para valorar la diversidad cultural o lingüística. Pobre (<50%): Muestra actitudes negativas o excluyentes.	90 / 80 / 50 / <50
Accesibilidad y uso de estrategias para la inclusión	Excelente (90%+): Utiliza estrategias que facilitan su comprensión y la de sus compañeros con diferentes necesidades. Bueno (80%+): Usa algunas estrategias inclusivas con guía del docente. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la inclusión pero no aplica estrategias. Pobre (<50%): No muestra interés ni utiliza estrategias para la inclusión.	90 / 80 / 50 / <50