

# Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Plan de Trabajo para Fortalecer el Vínculo Familia y Comunidad

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la elaboración de un plan de trabajo viable y pertinente que fortalezca el vínculo entre la familia y la comunidad, integrando detección de necesidades, sustento teórico, objetivos, estrategias, actividades, técnicas, responsabilidades, cronograma, y evaluación. Se valorará además el compromiso, responsabilidad, lenguaje formal, uso de conceptos técnicos y ortografía adecuada.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Plan de Trabajo para Fortalecer el Vínculo Familia y Comunidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la elaboración de un plan de trabajo viable y pertinente que fortalezca el vínculo entre la familia y la comunidad, integrando detección de necesidades, sustento teórico, objetivos, estrategias, actividades, técnicas, responsabilidades, cronograma, y evaluación. Se valorará además el compromiso, responsabilidad, lenguaje formal, uso de conceptos técnicos y ortografía adecuada.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                                  | Excelente (5)                                                                                     | Sobresaliente (4)                                             | Bueno (3)                                                                             | Aceptable (2)                                                                        | Bajo (1)                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detección de necesidades</b><br>Identificación clara, completa y profunda de las necesidades reales de la familia y comunidad con evidencias sólidas. | Identifica de forma exhaustiva y precisa las necesidades, con evidencias muy claras y relevantes. | Identifica las necesidades con claridad y evidencia adecuada. | Identifica las necesidades básicas, aunque con poca profundidad o evidencia limitada. | Identifica algunas necesidades, pero con falta de claridad o evidencia insuficiente. | No identifica o identifica erróneamente las necesidades, sin evidencia. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                | <b>Excelente (5)</b>                                                                               | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                 | <b>Bueno (3)</b>                                                                                 | <b>Aceptable (2)</b>                                                         | <b>Bajo (1)</b>                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Sustento teórico</b><br>Uso adecuado y pertinente de teorías y conceptos técnicos para fundamentar el plan.                                                | Aplica de manera precisa y profunda conceptos y teorías relevantes con citas y referencias claras. | Incluye teorías y conceptos pertinentes con correcta aplicación y referencias adecuadas. | Utiliza teorías y conceptos básicos, aunque con aplicación limitada o referencias superficiales. | Presenta conceptos teóricos poco claros o poco relacionados con el plan.     | No incluye sustento teórico o es inadecuado.      |
| <b>Objetivos claros y específicos</b><br>Formulación de objetivos que sean medibles, alcanzables y coherentes con las necesidades detectadas.                 | Objetivos precisos, específicos, medibles y totalmente coherentes con las necesidades.             | Objetivos claros y medibles, coherentes con la mayoría de las necesidades.               | Objetivos generales, con cierta claridad pero poco específicos o medibles.                       | Objetivos poco claros, vagos o poco relacionados con las necesidades.        | Objetivos ausentes, confusos o irrelevantes.      |
| <b>Estrategias y actividades coherentes</b><br>Diseño de estrategias y actividades que se alineen con los objetivos planteados y respondan a las necesidades. | Estrategias y actividades innovadoras, detalladas y perfectamente alineadas con los objetivos.     | Estrategias y actividades claras, alineadas y viables en su mayoría.                     | Estrategias y actividades adecuadas, aunque con algunas incoherencias o falta de detalle.        | Estrategias y actividades poco claras o poco relacionadas con los objetivos. | Estrategias y actividades ausentes o inadecuadas. |
| <b>Técnicas aplicadas y responsables definidos</b><br>Selección adecuada de técnicas vistas y asignación clara de responsabilidades.                          | Técnicas seleccionadas con precisión, aplicadas correctamente y responsables claramente asignados. | Técnicas adecuadas con buena aplicación y responsables definidos en su mayoría.          | Técnicas básicas seleccionadas, con algunas imprecisiones; responsables asignados parcialmente.  | Técnicas inapropiadas o mal aplicadas; responsables poco claros o ausentes.  | No se identifican técnicas ni responsables.       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                               | <b>Excelente (5)</b>                                                                                                                           | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                                    | <b>Bueno (3)</b>                                                                                                           | <b>Aceptable (2)</b>                                                                                                                  | <b>Bajo (1)</b>                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cronograma claro y simple</b><br>Estructura temporal organizada, sencilla y realista para la ejecución del plan.                                          | Cronograma detallado, claro, simple y totalmente realista con tiempos bien distribuidos.                                                       | Cronograma organizado y claro, con tiempos adecuados y comprensibles.                                       | Cronograma presentado, pero con detalles confusos o distribución de tiempos poco realista.                                 | Cronograma poco claro, desorganizado o difícil de entender.                                                                           | No presenta cronograma o es incomprensible.                                                                             |
| <b>Evaluación y seguimiento</b><br>Incorpora formas, medios de verificación y mecanismos claros para evaluar y dar seguimiento al plan.                      | Incluye métodos de evaluación detallados, medios de verificación claros y seguimiento sistemático.                                             | Métodos y medios de evaluación adecuados y seguimiento definido.                                            | Métodos de evaluación básicos o poco detallados; seguimiento limitado.                                                     | Métodos o medios de evaluación confusos o poco claros; seguimiento insuficiente.                                                      | No incluye evaluación ni seguimiento.                                                                                   |
| <b>Actitud, lenguaje y ortografía</b><br>Muestra compromiso, responsabilidad, uso de lenguaje formal, precisión en conceptos técnicos y ortografía correcta. | Demuestra total compromiso y responsabilidad; lenguaje formal impecable, uso correcto y preciso de conceptos técnicos; ortografía sin errores. | Actitud responsable; lenguaje formal adecuado; conceptos técnicos bien aplicados; ortografía casi perfecta. | Actitud adecuada; lenguaje formal con mínimas imprecisiones; conceptos técnicos con algunos errores; ortografía aceptable. | Actitud poco comprometida; lenguaje poco formal o impreciso; errores frecuentes en conceptos técnicos; ortografía con varios errores. | Actitud negligente; lenguaje informal o inapropiado; uso incorrecto de conceptos técnicos; errores ortográficos graves. |