

Rúbrica Analítica para Evaluar el Plan de Trabajo de Vinculación Familia-Comunidad Educativa

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la calidad y fundamentación normativa del plan de trabajo para vincular a la familia y comunidad educativa, considerando normativas internacionales y nacionales relevantes en educación general. Se valoran aspectos clave del diseño y fundamentación del plan para estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Plan de Trabajo de Vinculación Familia-Comunidad Educativa

Esta rúbrica evalúa la calidad y fundamentación normativa del plan de trabajo para vincular a la familia y comunidad educativa, considerando normativas internacionales y nacionales relevantes en educación general. Se valoran aspectos clave del diseño y fundamentación del plan para estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y pertinencia de los objetivos	Objetivos claramente definidos, específicos, pertinentes y alineados con la vinculación familiar y comunitaria.	Objetivos bien definidos y pertinentes, con leve falta de especificidad en algunos casos.	Objetivos generalmente claros, pero con algunas imprecisiones o falta de coherencia con el propósito.	Objetivos poco claros o poco pertinentes, con baja relación con la vinculación familia-comunidad.	Objetivos confusos, irrelevantes o ausentes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de normativas y políticas internacionales	Incorpora de forma explícita y detallada normativas internacionales relevantes (p.ej. UNESCO, Convención de Derechos del Niño) que fundamentan el plan.	Incluye normativas internacionales pertinentes con buena fundamentación, aunque con menor profundidad.	Menciona normativas internacionales, pero con poca integración o detalle.	Referencias limitadas o poco precisas a normativas internacionales.	No incluye normativas internacionales o las menciona incorrectamente.
Incorporación de normativas y políticas nacionales	Presenta de forma clara y detallada normativas nacionales (p.ej. Ley General de Educación, políticas locales) que sustentan el plan.	Incluye normativas nacionales relevantes con fundamentación adecuada.	Menciona normativas nacionales, pero con poca profundidad o detalle.	Referencias a normativas nacionales limitadas o poco claras.	No evidencia conocimiento de normativas nacionales o las ignora.
Coherencia entre objetivos y estrategias	Las estrategias propuestas están perfectamente alineadas y responden directamente a los objetivos planteados.	Las estrategias son adecuadas y mayormente coherentes con los objetivos.	Las estrategias tienen cierta relación con los objetivos pero con falta de coherencia en algunos puntos.	Las estrategias son poco coherentes y no responden claramente a los objetivos.	Las estrategias no guardan relación con los objetivos o son inexistentes.
Originalidad y pertinencia de las estrategias para vinculación	Propone estrategias innovadoras, creativas y altamente pertinentes para fortalecer la vinculación familia-comunidad.	Estrategias relevantes y adecuadas, con cierta creatividad.	Estrategias básicas, funcionales pero poco innovadoras o poco adaptadas al contexto.	Estrategias poco pertinentes o poco aplicables a la vinculación familiar y comunitaria.	Estrategias inapropiadas o ausentes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Viabilidad y factibilidad del plan	El plan es completamente viable, con recursos, tiempos y actores claramente definidos y realistas.	Plan viable con algunos detalles menores por aclarar en recursos o tiempos.	Plan con viabilidad limitada, con algunas áreas poco claras o poco realistas.	Plan con baja viabilidad debido a falta de definición de recursos o tiempos.	Plan inviable o sin consideración de recursos y tiempos.
Consideración del rol de la familia y comunidad educativa	Describe detalladamente los roles y responsabilidades de la familia y comunidad, destacando su importancia en el proceso educativo.	Describe adecuadamente los roles de familia y comunidad con buena comprensión de su importancia.	Describe de forma básica los roles, pero con falta de profundidad o claridad.	Roles poco definidos o con escasa consideración del aporte familiar y comunitario.	No considera o desconoce el rol de la familia y comunidad educativa.
Presentación y organización del documento	Documento muy bien organizado, claro, sin errores ortográficos y con formato profesional.	Documento bien organizado, con mínimas faltas ortográficas y presentación adecuada.	Documento con organización aceptable, pero con errores ortográficos o de formato que dificultan la lectura.	Documento desorganizado, con varios errores ortográficos y presentación deficiente.	Documento muy desorganizado, ilegible o con numerosas faltas ortográficas.