

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas Neumáticos en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la comprensión, análisis, descripción, representación y trabajo en equipo relacionados con sistemas neumáticos, conforme a los objetivos planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas Neumáticos en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la comprensión, análisis, descripción, representación y trabajo en equipo relacionados con sistemas neumáticos, conforme a los objetivos planteados.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis del funcionamiento de sistemas neumáticos Capacidad para interpretar y valorar resultados obtenidos.	Analiza con precisión completa, interpreta resultados correctamente y valora todas las variables relevantes.	Analiza correctamente, interpreta resultados adecuadamente y valora la mayoría de variables relevantes.	Realiza análisis adecuado con interpretación general correcta, pero con valoraciones limitadas.	Analiza parcialmente, con dificultades en interpretación y valoración superficial de resultados.	No logra analizar ni interpretar los resultados correctamente, ni valorar su significado.
Descripción de circuitos neumáticos básicos Identificación clara de elementos que los componen.	Describe con detalle todos los componentes y su función dentro del circuito neumático.	Describe correctamente la mayoría de componentes y su función en el circuito.	Describe componentes básicos, pero con omisiones o imprecisiones en funciones.	Describe algunos componentes pero con confusión o falta de claridad en funciones.	No identifica ni describe adecuadamente los componentes del circuito.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de técnicas para descripción de composición y funcionamiento Uso correcto de recursos gráficos aprendidos.	Aplica técnicas adecuadas y avanzadas con precisión y coherencia en la descripción.	Aplica técnicas correctas con buena coherencia en la descripción del circuito.	Aplica técnicas básicas con cierta coherencia, aunque con errores menores.	Aplica técnicas de forma limitada y con falta de coherencia en la descripción.	No aplica técnicas apropiadas o la descripción es incomprensible.
Representación gráfica de esquemas neumáticos Uso correcto de recursos gráficos aprendidos.	Elabora esquemas claros, completos y correctos usando todos los recursos gráficos apropiados.	Realiza esquemas correctos y claros con la mayoría de recursos gráficos bien aplicados.	Representa esquemas básicos con algunos errores o recursos gráficos incompletos.	Realiza esquemas poco claros y con recursos gráficos limitados o incorrectos.	No logra representar esquemas o son incorrectos y confusos.
Expresión adecuada de magnitudes básicas Uso correcto y coherente de unidades y valores.	Expresa todas las magnitudes de forma precisa, correcta y coherente en contexto.	Expresa la mayoría de magnitudes correctamente con algunos errores menores.	Expresa magnitudes básicas con errores frecuentes pero comprensibles.	Expresa magnitudes de forma inconsistente o con errores significativos.	No expresa las magnitudes o lo hace de forma incorrecta y confusa.
Trabajo en equipo Escucha y respeta opiniones de los integrantes.	Participa activamente, escucha atentamente y respeta todas las opiniones con aportes constructivos.	Participa y respeta la mayoría de opiniones mostrando buena disposición al trabajo en equipo.	Participa con cierta disposición, aunque a veces no integra todas las opiniones.	Participa de forma limitada y muestra dificultad para respetar opiniones divergentes.	No participa adecuadamente ni respeta opiniones de sus compañeros.
Coherencia y organización en la presentación final Claridad y orden en la entrega del proyecto o tarea.	Presenta el trabajo de forma muy organizada, clara y coherente, facilitando la comprensión total.	Presenta el trabajo bien organizado y claro, con mínimas incoherencias.	Presenta el trabajo con estructura básica, aunque con ciertas incoherencias o falta de claridad.	Presenta el trabajo desorganizado y poco claro, dificultando la comprensión.	Presenta el trabajo sin organización ni coherencia, resultando confuso.