

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tertulia Literaria del Libro "Ilumina tu Cosmos" - Química y Matemáticas 3° Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo, la elaboración y presentación de vitrales, así como la participación en la tertulia literaria relacionada con el libro "Ilumina tu Cosmos". Los criterios permiten valorar aspectos clave del desempeño grupal e individual en un contexto interdisciplinario de Química y Matemáticas para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tertulia Literaria del Libro "Ilumina tu Cosmos" - Química y Matemáticas 3° Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo, la elaboración y presentación de vitrales, así como la participación en la tertulia literaria relacionada con el libro "Ilumina tu Cosmos". Los criterios permiten valorar aspectos clave del desempeño grupal e individual en un contexto interdisciplinario de Química y Matemáticas para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo durante las clases	Colabora activamente, escucha y respeta a todos los miembros, fomenta la integración y resuelve conflictos eficazmente.	Participa de manera constante, respeta opiniones y contribuye al ambiente de trabajo en equipo.	Colabora con algunos miembros, aunque ocasionalmente muestra falta de atención o respeto.	Participa poco y a veces dificulta la dinámica del grupo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo, generando conflictos o desconexión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Elaboración de vitrales en equipo (presentación y creatividad)	Vitrales muy creativos, bien estructurados, con excelente uso de técnicas y materiales; reflejan comprensión profunda del tema.	Vitrales creativos y bien organizados, con buen uso de técnicas y materiales; reflejan comprensión adecuada del tema.	Vitrales con creatividad moderada, estructura clara, uso aceptable de técnicas y materiales; comprensión básica del tema.	Vitrales poco creativos, con estructura deficiente y uso limitado de técnicas; comprensión superficial del tema.	Vitrales incompletos o poco elaborados, sin estructura ni uso adecuado de técnicas; no reflejan comprensión del tema.
Participación en equipo durante la elaboración de vitrales	Todos los miembros participan activamente, distribuyendo tareas equitativamente y apoyándose mutuamente.	La mayoría participa de forma activa y colaborativa durante la elaboración.	Algunos miembros participan, aunque otros son pasivos o poco involucrados.	Poca participación general, con tareas distribuidas de manera desigual.	Participación mínima o nula, con la mayoría sin involucrarse en la elaboración.
Presentación y explicación de vitrales en la tertulia	Explican con claridad, confianza y dominio del tema, respondiendo preguntas con precisión y relacionando conceptos de Química y Matemáticas.	Buena explicación, clara y organizada, con dominio adecuado del tema y respuesta a preguntas.	Explicación general comprensible, aunque con algunas dudas o falta de profundidad.	Presentación poco clara, con dificultades para explicar y responder preguntas.	No presenta ni explica el vitral o lo hace de forma incomprensible.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la tertulia literaria con productos terminados	Participa activamente, aportando ideas relevantes, relacionando contenidos de Química y Matemáticas y fomentando el diálogo.	Participa con aportes pertinentes y mantiene interés en la discusión del grupo.	Participa de forma limitada, con aportes poco elaborados o esporádicos.	Participa muy poco, sin contribuir significativamente al diálogo.	No participa en la tertulia o interrumpe el desarrollo de la misma.
Integración de conceptos de Química y Matemáticas en el trabajo	Integra de manera clara y precisa conceptos de ambas áreas, demostrando comprensión profunda y aplicación en vitrales y tertulia.	Integra adecuadamente conceptos de las dos áreas con buena comprensión y aplicación.	Integra algunos conceptos relevantes, aunque con comprensión y aplicación limitadas.	Integra pocos conceptos y de forma superficial, con errores en la comprensión.	No integra conceptos o lo hace incorrectamente, sin relación con el proyecto.
Responsabilidad y cumplimiento de tareas asignadas	Cumple todas las tareas puntualmente y con alta calidad, mostrando compromiso constante.	Cumple la mayoría de las tareas con calidad adecuada y en tiempo oportuno.	Cumple tareas básicas, aunque con retrasos o calidad variable.	Cumple pocas tareas o las realiza con baja calidad y retrasos frecuentes.	No cumple con las tareas asignadas o las realiza de manera insuficiente.
Organización y orden en el trabajo en equipo	El equipo mantiene excelente organización, planificando y ejecutando tareas de forma ordenada y eficiente.	Buena organización general, con planificación adecuada y ejecución coordinada.	Organización aceptable, aunque con algunos desórdenes o falta de planificación.	Organización deficiente, dificultando el avance del trabajo en equipo.	Desorganización total que impide el desarrollo adecuado de las actividades.