

Rúbrica Analítica para la Tertulia Literaria del Libro

"Ilumina tu Cosmos Química"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Evaluación individual del trabajo y desempeño durante la elaboración, presentación y creatividad en la creación de vitrales en equipo, enfocado en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Tertulia Literaria del Libro

"Ilumina tu Cosmos Química"

Evaluación individual del trabajo y desempeño durante la elaboración, presentación y creatividad en la creación de vitrales en equipo, enfocado en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación individual en el trabajo en equipo Contribuye activamente y de forma constante durante la elaboración del vitral.	Participa de forma proactiva, aportando ideas y acciones constantes durante toda la actividad.	Participa activamente la mayoría del tiempo con buenas aportaciones.	Participa de forma adecuada, aunque con aportaciones limitadas.	Participa poco y solo cuando se le solicita.	No participa o su participación es mínima e irrelevante.
Trabajo en equipo Colabora eficazmente con sus compañeros para lograr un producto final coherente y armonioso.	Colabora respetuosamente, promueve la cooperación y ayuda a resolver conflictos.	Colabora bien y mantiene una comunicación efectiva con el equipo.	Colabora de forma aceptable pero con algunas dificultades para comunicarse.	Colabora de forma limitada y a veces genera obstáculos en el equipo.	No colabora o afecta negativamente el trabajo en equipo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad del vitral elaborado Precisión y cuidado en la elaboración, uso adecuado de materiales y detalles relacionados con la química.	Vitral muy bien elaborado, con detalles claros, limpio y relacionado directamente con conceptos químicos.	Vitral bien elaborado, con detalles visibles y relación clara con la química.	Vitral con detalles aceptables, aunque algunos aspectos podrían mejorarse.	Vitral con pocos detalles o poco cuidado, relación química poco clara.	Vitral mal elaborado, sin detalles ni relación evidente con la química.
Exposición en la tertulia Claridad y seguridad al presentar el vitral y explicar su relación con la química.	Expone con claridad, seguridad y responde preguntas con conocimiento y confianza.	Expone con claridad y seguridad, responde preguntas adecuadamente.	Expone de forma comprensible aunque con dudas o falta de fluidez.	Exposición poco clara y con inseguridad, responde preguntas con dificultad.	No logra exponer o lo hace de forma confusa y sin conocimiento.
Creatividad en el diseño del vitral Originalidad y uso innovador de materiales y conceptos químicos.	Diseño muy original, creativo y utiliza materiales y conceptos de forma innovadora.	Diseño creativo y con buenas ideas originales relacionadas con la química.	Diseño con algunas ideas creativas, aunque convencionales.	Diseño poco creativo y con pocas ideas originales.	Diseño sin creatividad, copia o sin relación clara con la química.
Comprensión de conceptos químicos Demuestra comprensión clara y adecuada de los conceptos químicos integrados en el vitral.	Demuestra comprensión profunda y relaciona correctamente varios conceptos químicos.	Muestra buena comprensión y relación adecuada de conceptos químicos.	Comprende conceptos básicos aunque con algunas confusiones.	Demuestra comprensión limitada y errores en conceptos químicos.	No demuestra comprensión o presenta conceptos erróneos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad y cumplimiento de tiempos Entrega y trabaja dentro de los tiempos establecidos para el proyecto.	Cumple siempre con los tiempos y entrega el trabajo puntual y completo.	Cumple con los tiempos y entrega el trabajo casi siempre puntual.	Entrega con retraso ocasional pero cumple con lo solicitado.	Entrega con retrasos frecuentes y trabajo incompleto.	No cumple con los tiempos ni entrega el trabajo completo.
Uso adecuado de lenguaje y actitud durante la tertulia Respeto, vocabulario adecuado y actitud positiva durante la exposición y discusión.	Mantiene siempre respeto, usa vocabulario adecuado y actitud positiva.	Mantiene respeto y vocabulario adecuado casi todo el tiempo.	Usa en general lenguaje apropiado y actitud respetuosa.	En ocasiones usa lenguaje inapropiado o actitud poco respetuosa.	Usa lenguaje inadecuado o actitud negativa que afecta la tertulia.