

Rúbrica Analítica para Crear Cuento en Formato Pequeño con Procesador de Textos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso del procesador de textos para crear un cuento, la elaboración de imágenes creativas, la identificación de personajes y partes del cuento, y el manejo básico de tecnología, dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Crear Cuento en Formato Pequeño con Procesador de Textos

Esta rúbrica evalúa el uso del procesador de textos para crear un cuento, la elaboración de imágenes creativas, la identificación de personajes y partes del cuento, y el manejo básico de tecnología, dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del procesador de textos para crear el cuento	El cuento está creado completamente en el procesador de textos, sin errores, con buena organización.	El cuento está creado en el procesador de textos con pocos errores o desorganización mínima.	El cuento está creado en el procesador pero presenta varios errores o dificultades en la organización.	No usa el procesador de textos o lo usa incorrectamente para crear el cuento.
Edición y corrección del texto	Corrige y mejora el texto con precisión, revisando ortografía y gramática.	Corrige el texto con algunos errores ortográficos o gramaticales menores.	Realiza pocas correcciones y deja varios errores evidentes en el texto.	No realiza correcciones ni ediciones en el texto.
Formato y presentación del cuento	Aplica formatos variados (fuentes, tamaños, colores) para mejorar la lectura y presentación.	Usa algunos formatos básicos para mejorar la presentación del cuento.	Aplica formato limitado o poco adecuado que no mejora la presentación.	No aplica ningún formato o el formato dificulta la lectura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Guardado y manejo de archivos	Guarda el archivo correctamente, con nombre adecuado y en la ubicación indicada.	Guarda el archivo pero con nombre poco claro o en ubicación no adecuada.	Intenta guardar pero con errores o dificultades para encontrar el archivo.	No guarda el archivo o lo pierde.
Imágenes creativas que representan el relato	Elabora imágenes originales y creativas que reflejan claramente la historia.	Realiza imágenes que representan bien el cuento, aunque con menor creatividad.	Imágenes poco claras o con relación débil al cuento.	No elabora imágenes o las que presenta no tienen relación con el cuento.
Identificación clara de los personajes	Identifica y describe claramente a todos los personajes principales del cuento.	Identifica la mayoría de personajes con descripciones adecuadas.	Identifica pocos personajes o con descripciones poco claras.	No identifica personajes o la información es muy confusa.
Reconocimiento de las partes del cuento (inicio, desarrollo, desenlace)	Identifica claramente todas las partes del cuento y su función en la historia.	Reconoce la mayoría de las partes con alguna confusión menor.	Reconoce pocas partes o con dificultad entender su función.	No identifica las partes del cuento o la información es incorrecta.
Uso básico de tecnología durante la tarea	Demuestra dominio del procesador y herramientas digitales sin ayuda.	Usa las herramientas digitales con ayuda mínima.	Usa la tecnología con ayuda constante y presenta dificultades.	No utiliza adecuadamente la tecnología o no completa la tarea.