

Rúbrica Analítica para Autoevaluación de Clases de Deporte en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) autoevaluar su participación y actitud en las clases de educación física, considerando motivación, esfuerzo y juego colaborativo. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Autoevaluación de Clases de Deporte en Educación Física

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) autoevaluar su participación y actitud en las clases de educación física, considerando motivación, esfuerzo y juego colaborativo. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Motivación durante la clase	Siempre muestra entusiasmo y ganas de participar activamente.	Generalmente muestra interés y participa con entusiasmo.	A veces muestra interés, pero a veces está distraído o desmotivado.	Rara vez muestra interés o ganas de participar.
Esfuerzo físico	Se esfuerza al máximo en todas las actividades sin rendirse.	Se esfuerza en la mayoría de las actividades, con pocas excepciones.	Realiza las actividades con esfuerzo limitado o intermitente.	No realiza esfuerzo o se rinde fácilmente durante las actividades.
Respeto a las reglas del juego	Sigue todas las reglas sin necesidad de recordatorios.	Cumple las reglas la mayoría del tiempo, con pocos errores.	A veces olvida o incumple algunas reglas durante el juego.	No respeta las reglas y dificulta el desarrollo del juego.
Juego colaborativo y trabajo en equipo	Siempre coopera, apoya a sus compañeros y juega en equipo.	Generalmente colabora y trabaja bien con los demás.	A veces colabora, pero prefiere jugar solo o sin ayudar.	No colabora y tiene dificultades para trabajar en equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud ante los retos	Afronta los retos con actitud positiva y perseverancia.	Enfrenta los retos con buena disposición, aunque con dudas.	Se muestra inseguro y a veces evita los retos.	Se rinde fácilmente y evita los retos o desafíos.
Participación activa en las actividades	Participa en todas las actividades con entusiasmo y energía.	Participa en la mayoría de las actividades con buena actitud.	Participa algunas veces, pero frecuentemente se distrae o no se involucra.	Rara vez participa o muestra interés en las actividades.
Comunicación con compañeros	Se comunica de forma clara y respetuosa, facilitando el trabajo en equipo.	Se comunica bien, aunque a veces no es claro o escucha poco.	Comunica de forma limitada o a veces interrumpe a los demás.	No se comunica o genera conflictos con sus compañeros.
Autocontrol y manejo de emociones	Maneja bien sus emociones y mantiene la calma en situaciones difíciles.	Controla sus emociones la mayoría del tiempo con pocas dificultades.	A veces pierde la calma o se frustra fácilmente.	No controla sus emociones y reacciona de forma negativa frecuentemente.