

Rúbrica Analítica para Informe de Investigación sobre Factores Productivos y Procesos Productivos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el informe de investigación de estudiantes de secundaria sobre factores y procesos productivos en Economía, considerando aspectos conceptuales, análisis, presentación y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Informe de Investigación sobre Factores Productivos y Procesos Productivos

Esta rúbrica evalúa el informe de investigación de estudiantes de secundaria sobre factores y procesos productivos en Economía, considerando aspectos conceptuales, análisis, presentación y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Factores Productivos	Explica con claridad y detalle todos los factores productivos, mostrando comprensión profunda y ejemplos precisos.	Describe correctamente la mayoría de los factores productivos con ejemplos adecuados.	Identifica los factores productivos principales con explicaciones básicas y algunos ejemplos.	Menciona factores productivos pero con explicaciones imprecisas o incompletas.	No comprende ni identifica correctamente los factores productivos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de Procesos Productivos	Analiza detalladamente los procesos productivos, mostrando relaciones claras entre etapas y su importancia económica.	Describe los procesos productivos con buen nivel de detalle y comprensión de su función.	Explica procesos productivos principales, aunque con menor profundidad o algunos errores.	Presenta una descripción superficial o confusa de los procesos productivos.	No logra identificar ni explicar los procesos productivos.
Uso de Fuentes y Evidencias	Utiliza múltiples fuentes confiables y relevantes, citándolas correctamente para apoyar el informe.	Emplea varias fuentes adecuadas con citas mayormente correctas.	Incluye algunas fuentes pertinentes, aunque con citas incompletas o poco claras.	Usa pocas fuentes o poco confiables y sin citas adecuadas.	No incluye fuentes ni evidencia que respalden el contenido.
Organización y Claridad	Informe muy bien estructurado, ideas claras, coherentes y fáciles de seguir.	Buena organización con ideas claras en su mayoría, con mínimas inconsistencias.	Estructura general adecuada, aunque algunas ideas son confusas o poco conectadas.	Presenta desorganización y dificultades para comprender el mensaje principal.	Informe desordenado, con ideas confusas o incomprensibles.
Presentación y Ortografía	Presentación impecable, sin errores ortográficos ni gramaticales, formato adecuado.	Presentación limpia con muy pocos errores ortográficos o de formato.	Presentación aceptable con algunos errores ortográficos o de formato.	Errores frecuentes en ortografía y presentación que dificultan la lectura.	Presentación pobre con numerosos errores que afectan la comprensión.
Incorporación de Perspectivas DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión)	Integra de manera clara y consciente la importancia de DEI en el contexto económico y productivo.	Menciona aspectos DEI con ejemplos y cierta profundidad.	Incluye referencias básicas a DEI, aunque poco desarrolladas o ejemplificadas.	Solo alude superficialmente a DEI sin conexión clara con el tema.	No considera ni menciona temas relacionados con DEI.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y Originalidad	Presenta ideas originales y enfoques creativos que enriquecen el informe.	Muestra iniciativa y algunas ideas creativas en el desarrollo del contenido.	Incluye algunas ideas propias, aunque mayormente se basa en información común.	Poca creatividad, con contenido repetitivo o muy básico.	No aporta ideas originales ni creatividad; contenido muy limitado.
Aplicación de Conceptos a Contextos Reales	Relaciona claramente conceptos con ejemplos reales del entorno económico local o global.	Aplica conceptos a contextos conocidos con ejemplos relevantes.	Incluye algunos ejemplos reales, aunque no siempre bien relacionados con los conceptos.	Ejemplos poco claros o poco relacionados con los conceptos estudiados.	No aplica conceptos a ningún contexto real o ejemplo.