

Rúbrica de Observación para Habilidades Motrices

Básicas en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la ejecución de acciones motrices para resolver problemas mediante agrupaciones, representación de símbolos, orientación espacial y actitudes positivas en estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y participativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Habilidades Motrices

Básicas en Educación Física

Esta rúbrica evalúa la ejecución de acciones motrices para resolver problemas mediante agrupaciones, representación de símbolos, orientación espacial y actitudes positivas en estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y participativo.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Ejecuta acciones motrices para resolver problemas (agrupaciones, símbolos, números, figuras)	No logra ejecutar acciones motrices relacionadas o no comprende la tarea.	Ejecuta acciones motrices con dificultad y poco entendimiento del problema.	Ejecuta acciones motrices con comprensión básica y cierta precisión.	Ejecuta acciones motrices con buena precisión y resolución adecuada.	Ejecuta acciones motrices con alta precisión y creatividad para resolver problemas.
Formación de agrupaciones matemáticas (cantidad establecida de alumnos)	No forma grupos o grupos incorrectos sin seguimiento.	Forma grupos con errores frecuentes y necesita ayuda constante.	Forma grupos adecuados con mínima ayuda.	Forma grupos correctos de manera autónoma y rápida.	Forma grupos correctos y ayuda a otros a hacerlo correctamente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Orientación espacial (uso correcto de arriba, abajo, adelante, atrás, entre)	No reconoce ni utiliza las referencias espaciales adecuadamente.	Reconoce algunas referencias espaciales pero las aplica con errores.	Aplica referencias espaciales básicas con precisión moderada.	Aplica referencias espaciales correctamente en la mayoría de las situaciones.	Utiliza eficazmente referencias espaciales en contextos variados y complejos.
Representación de patrones y códigos motrices (símbolos, letras, números, figuras)	No logra representar patrones o códigos motrices.	Representa patrones con errores y falta de consistencia.	Representa patrones con cierta precisión y consistencia.	Representa patrones correctamente y con buena fluidez.	Representa patrones complejos con precisión y creatividad.
Actitud positiva hacia la actividad y el aprendizaje	Muestra desinterés o resistencia constante.	Muestra poco interés y participación limitada.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades.	Muestra entusiasmo y actitud proactiva.	Muestra liderazgo positivo y motiva a otros con su actitud.
Respeto por las reglas del juego y normas del grupo	No respeta reglas ni normas, interrumpe la dinámica.	Respeto reglas con supervisión constante, pero incumple ocasionalmente.	Respeto reglas y normas en la mayoría de las situaciones.	Respeto reglas constantemente y ayuda a mantener el orden.	Promueve activamente el respeto por reglas y normas entre sus compañeros.
Inclusión y respeto hacia la diversidad (acepta y valora diferencias individuales)	Ignora o excluye a compañeros con diferencias.	Reconoce diferencias pero no siempre actúa con inclusión.	Muestra respeto hacia la diversidad y participa de forma inclusiva.	Promueve la inclusión y trata a todos con respeto constante.	Actúa como ejemplo de inclusión y fomenta un ambiente equitativo para todos.
Participación equitativa en actividades grupales	No participa o monopoliza sin dejar espacio a otros.	Participa de forma limitada o desigual con sus compañeros.	Participa de manera equilibrada en la mayoría de las actividades.	Participa equitativamente y apoya la participación de otros.	Garantiza la participación justa y equitativa de todo el grupo activamente.