

Rúbrica Analítica para Evaluar Divisiones y Ángulos en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de divisiones y en la identificación y medición de ángulos. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Divisiones y Ángulos en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de divisiones y en la identificación y medición de ángulos. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de división	Demuestra comprensión completa del significado de la división y su relación con la multiplicación.	Entiende el concepto básico de división, pero presenta pequeñas confusiones en su aplicación.	No comprende el concepto de división o lo confunde con otras operaciones.
Resolución correcta de divisiones	Resuelve divisiones con resultados correctos y sin errores.	Resuelve la mayoría de las divisiones correctamente, con errores menores.	Comete errores frecuentes en la resolución de divisiones.
Uso adecuado del procedimiento de división	Aplica correctamente el procedimiento paso a paso para dividir, incluyendo el reparto y el residuo cuando es necesario.	Aplica el procedimiento con algunos errores o pasos omitidos, pero logra el resultado final correcto.	No sigue un procedimiento claro o lo aplica incorrectamente.
Identificación de tipos de ángulos	Identifica correctamente ángulos agudos, rectos, obtusos y llanos en diferentes figuras.	Identifica algunos tipos de ángulos correctamente, pero confunde otros.	No identifica correctamente los tipos de ángulos o no sabe clasificarlos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Medición de ángulos con transportador	Mide ángulos con precisión utilizando el transportador, colocando correctamente el punto de referencia.	Mide ángulos con cierta precisión, pero comete pequeños errores en la colocación del transportador o lectura.	No logra medir ángulos correctamente ni utiliza bien el transportador.
Representación gráfica de ángulos	Dibuja ángulos con medidas específicas correctamente y con líneas claras.	Dibuja ángulos con medidas aproximadas, pero con algunos errores en la precisión o claridad.	No representa ángulos de manera reconocible o no respeta la medida dada.
Explicación oral o escrita de la división y ángulos	Explica claramente el proceso y conceptos de división y ángulos usando vocabulario adecuado.	Explica con cierta claridad, pero con vocabulario limitado o ideas poco organizadas.	No puede explicar o las explicaciones son incorrectas o confusas.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y fácil de entender.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque con algunas áreas confusas o desordenadas.	El trabajo está desorganizado, con dificultad para entenderlo.