

Rúbrica Analítica para Evaluar un Mapa Mental sobre Problemas de Salud en la Comunidad Escolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales realizados por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre problemas de salud en la comunidad escolar y sus posibles soluciones. Se valoran aspectos relacionados con la identificación del tema central, el uso adecuado del formato de mapa mental, la redacción, el uso de nexos y adverbios, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Mapa Mental sobre Problemas de Salud en la Comunidad Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales realizados por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre problemas de salud en la comunidad escolar y sus posibles soluciones. Se valoran aspectos relacionados con la identificación del tema central, el uso adecuado del formato de mapa mental, la redacción, el uso de nexos y adverbios, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación del Tema Central Claridad y precisión al mencionar el problema de salud en la comunidad escolar.	El tema central está claramente identificado y explicado con detalles completos.	El tema central está identificado y explicado con detalles adecuados.	El tema central está identificado, pero la explicación es limitada o poco clara.	El tema central es confuso o incompleto.	No identifica el tema central o está fuera de contexto.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Características del Mapa Mental Uso adecuado de ramas, colores, imágenes y organización visual.	El mapa mental está muy bien organizado, con uso creativo y correcto de ramas, colores e imágenes.	El mapa mental está organizado y utiliza correctamente la mayoría de las características visuales.	El mapa mental presenta organización básica y uso limitado de elementos visuales.	El mapa mental tiene poca organización y uso inapropiado o escaso de elementos visuales.	No sigue las características básicas de un mapa mental; está desorganizado.
Redacción Claridad, coherencia y ortografía en las frases del mapa mental.	Las frases son claras, coherentes y sin errores ortográficos.	Las frases son claras y coherentes con pocos errores ortográficos.	Las frases son generalmente claras, con algunos errores que no afectan la comprensión.	Las frases son poco claras y presentan varios errores ortográficos que dificultan la comprensión.	Frases confusas, incoherentes y con muchos errores ortográficos.
Uso de Nexos Incorpora nexos para conectar ideas y mejorar la comprensión.	Usa nexos variados y adecuados que enriquecen la conexión entre ideas.	Usa nexos correctos que conectan bien las ideas.	Usa algunos nexos, pero de forma limitada o repetitiva.	Usa pocos nexos y conexiones débiles entre ideas.	No usa nexos o los usa incorrectamente.
Uso de Adverbios Incorpora adverbios para aportar precisión y detalle.	Utiliza adverbios variados y apropiados que enriquecen la información.	Utiliza adverbios adecuados con buena frecuencia.	Utiliza algunos adverbios, pero de forma limitada.	Utiliza pocos o incorrectos adverbios.	No utiliza adverbios o los usa de forma errónea.
Propuestas de Soluciones Presenta soluciones claras y relacionadas con el problema de salud.	Las soluciones son claras, creativas y están bien relacionadas con el problema.	Las soluciones son claras y adecuadas al problema.	Las soluciones son básicas y parcialmente relacionadas con el problema.	Las soluciones son poco claras o poco relacionadas con el problema.	No presenta soluciones o son irrelevantes.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera diferentes perspectivas, respeta la diversidad y promueve la inclusión en el contenido.	Incorpora múltiples perspectivas, promueve la inclusión y respeta claramente la diversidad.	Considera diversas perspectivas y promueve inclusión de manera adecuada.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad y la inclusión, aunque limitada.	Poca consideración de diversidad o inclusión; enfoque limitado o parcial.	No considera diversidad, equidad ni inclusión en el contenido.