

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura por Minuto en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la fluidez lectora en estudiantes de 6 a 11 años, midiendo la cantidad de palabras leídas por minuto (ppm) y aspectos relacionados con la comprensión y pronunciación. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura por Minuto en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la fluidez lectora en estudiantes de 6 a 11 años, midiendo la cantidad de palabras leídas por minuto (ppm) y aspectos relacionados con la comprensión y pronunciación. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Velocidad de lectura (ppm)	Más de 90 ppm	75 - 90 ppm	60 - 74 ppm	Menos de 60 ppm
Precisión en la lectura	Lee con casi ninguna palabra incorrecta	Comete pocos errores que no afectan la comprensión	Errores frecuentes que dificultan la fluidez	Numerosos errores que impiden la comprensión
Entonación y expresividad	Usa entonación adecuada que mejora la comprensión	Entonación generalmente correcta con poca variación	Entonación monótona o inadecuada en partes importantes	No utiliza entonación ni expresividad
Pronunciación clara	Pronuncia todas las palabras claramente	Pronunciación clara en la mayoría de palabras	Pronunciación poco clara en varias palabras	Pronunciación confusa que dificulta entender
Comprensión lectora	Responde correctamente todas las preguntas sobre el texto	Responde correctamente la mayoría de las preguntas	Responde algunas preguntas pero con errores	No comprende ni responde preguntas básicas

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ritmo y pausas	Lee con ritmo natural y pausas adecuadas	Generalmente mantiene buen ritmo y pausas	Ritmo irregular con pausas inapropiadas	Lee con ritmo muy lento o acelerado y sin pausas
Confianza durante la lectura	Lee con seguridad y sin dudas	Lee con confianza en la mayoría del texto	Se muestra inseguro o duda en varias partes	Lee con mucha inseguridad y frecuentes pausas
Uso adecuado de signos de puntuación	Respeto y utiliza correctamente todos los signos	Comete pocos errores en el uso de signos	Errores frecuentes que afectan la comprensión	No respeta signos de puntuación