

Rúbrica de Observación para Exposición de Examen en Psicología

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la calidad de las exposiciones orales de estudiantes universitarios en Psicología, considerando aspectos comunicativos, contenido, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Exposición de Examen en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la calidad de las exposiciones orales de estudiantes universitarios en Psicología, considerando aspectos comunicativos, contenido, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Claridad y organización del contenido	Presenta las ideas de forma estructurada, coherente y fácil de seguir.	Ideas confusas y desordenadas; difícil de entender.	Organización limitada; algunas partes poco claras.	Orden básico; algunas transiciones adecuadas.	Buena organización y claridad en la mayoría de la exposición.	Excelente estructura; ideas claras, coherentes y fluidas.
Dominio del tema	Demuestra conocimiento profundo y precisión en los conceptos psicológicos.	Conocimiento insuficiente o inexacto.	Conocimiento limitado con errores significativos.	Conocimiento adecuado, con algunas imprecisiones.	Buen dominio y explicaciones claras.	Dominio completo y seguro; respuestas precisas a preguntas.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Comunicación verbal y no verbal	Uso efectivo del tono, ritmo, contacto visual y lenguaje corporal.	Tono monótono, lenguaje corporal cerrado, falta de contacto visual.	Algunos problemas en el ritmo o lenguaje corporal poco adecuado.	Comunicación aceptable con esfuerzo en lenguaje no verbal.	Buena comunicación verbal y no verbal que facilita la comprensión.	Comunicación excelente que mantiene la atención y refuerza el mensaje.
Uso de recursos y apoyo visual	Utiliza materiales que enriquecen y complementan la exposición.	No utiliza recursos o los usa inapropiadamente.	Recursos limitados o poco claros.	Recursos adecuados pero con poca integración al discurso.	Recursos bien integrados y relevantes.	Recursos creativos, claros y totalmente integrados al contenido.
Capacidad para responder preguntas	Responde con precisión y confianza a las preguntas del público o evaluador.	No responde o respuestas incorrectas/confusas.	Respuestas limitadas o poco claras.	Respuestas adecuadas pero poco detalladas.	Respuestas claras y fundamentadas.	Respuestas precisas, fundamentadas y amplias.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora activamente diferentes perspectivas culturales, sociales y de género.	No reconoce ni incluye diversidad ni perspectivas diferentes.	Reconoce diversidad superficialmente sin integración real.	Incluye algunas perspectivas diversas pero de forma limitada.	Incorpora varias perspectivas diversas con buena fundamentación.	Integra de forma completa y respetuosa múltiples perspectivas diversas.
Respeto y equidad en el lenguaje (DEI)	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y equitativo durante toda la exposición.	Lenguaje excluyente o discriminatorio.	Uso ocasional de lenguaje poco inclusivo o estereotipado.	Mayormente respetuoso pero con lapsos en lenguaje equitativo.	Uso consistente de lenguaje inclusivo y respetuoso.	Lenguaje claramente equitativo, inclusivo y libre de sesgos.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Fomento de la participación y respeto hacia el público (DEI)	Promueve un ambiente respetuoso y abierto para la participación de todos.	No fomenta participación; muestra desdén o falta de respeto.	Poca apertura a la participación o respuestas defensivas.	Participación limitada con respeto básico hacia el público.	Fomenta participación activa y mantiene respeto.	Promueve activamente la inclusión y el respeto hacia todas las voces.