

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Físicas

Básicas en Deporte - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las capacidades físicas básicas en estudiantes de primaria (6-11 años), incluyendo fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, coordinación, participación activa y hábitos de hidratación, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una valoración justa y respetuosa de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Físicas

Básicas en Deporte - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las capacidades físicas básicas en estudiantes de primaria (6-11 años), incluyendo fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, coordinación, participación activa y hábitos de hidratación, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una valoración justa y respetuosa de cada estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fuerza Capacidad para realizar ejercicios que impliquen esfuerzo muscular adecuado a su edad.	Realiza con facilidad ejercicios de fuerza con buena técnica y sin fatiga visible.	Realiza ejercicios de fuerza con técnica adecuada y leve fatiga.	Realiza ejercicios con esfuerzo, pero con técnica inconsistente o fatiga moderada.	Presenta dificultad para completar ejercicios de fuerza y técnica deficiente.
Resistencia Capacidad para mantener actividad física durante un período prolongado.	Mantiene actividad física constante sin signos de agotamiento prematuro.	Mantiene actividad física con leves signos de cansancio.	Presenta cansancio moderado que afecta ligeramente la actividad.	No puede mantener la actividad física por tiempo adecuado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Velocidad Rápidez en desplazamientos o movimientos durante la actividad deportiva.	Realiza movimientos rápidos y coordinados superando expectativas.	Realiza movimientos rápidos con buena coordinación.	Realiza movimientos con velocidad adecuada, pero coordinación variable.	Presenta lentitud y falta de coordinación en movimientos.
Flexibilidad Capacidad para realizar movimientos amplios y sin restricciones.	Ejecuta movimientos flexibles con amplitud y sin molestias.	Ejecuta movimientos flexibles con leve restricción o incomodidad.	Ejecuta movimientos con flexibilidad limitada y molestias ocasionales.	Presenta dificultad y dolor al intentar movimientos flexibles.
Coordinación Habilidad para sincronizar movimientos corporales durante la actividad.	Demuestra excelente coordinación en actividades complejas.	Demuestra buena coordinación con algunos errores menores.	Demuestra coordinación adecuada pero con desajustes frecuentes.	Dificultad significativa para coordinar movimientos.
Participación Activa Grado de implicación y entusiasmo durante la actividad física.	Participa siempre con entusiasmo y colabora con sus compañeros.	Participa regularmente mostrando interés y cooperación.	Participa de forma intermitente y con poco entusiasmo.	Muy poca o nula participación y desinterés en la actividad.
Uso de Botella de Agua para Hidratación Práctica constante de hidratación adecuada durante la actividad.	Se hidrata oportunamente y promueve el uso de agua entre compañeros.	Se hidrata regularmente con pocos descuidos.	Se hidrata de forma irregular y ocasionalmente olvida hacerlo.	No utiliza la botella de agua ni mantiene hidratación adecuada.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto y valoración hacia las diferencias individuales en la actividad física.	Muestra respeto activo, adapta su participación para incluir a todos y promueve un ambiente inclusivo.	Muestra respeto hacia todos y participa sin discriminación.	Muestra respeto limitado y a veces no considera las diferencias individuales.	Presenta actitudes excluyentes o discriminatorias durante las actividades.