

Rúbrica Analítica para Evaluar Conferencia y Negociación entre Potencias antes de la Primera Guerra Mundial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la actividad de conferencia y negociación entre potencias previas a la Primera Guerra Mundial, considerando evidencias históricas, claridad argumentativa, realismo en los intereses según cada país, participación grupal y empatía hacia otros actores. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conferencia y Negociación entre Potencias antes de la Primera Guerra Mundial

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la actividad de conferencia y negociación entre potencias previas a la Primera Guerra Mundial, considerando evidencias históricas, claridad argumentativa, realismo en los intereses según cada país, participación grupal y empatía hacia otros actores. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aporte de evidencias históricas y uso de recursos (mapas, documentos)	Incluye múltiples evidencias históricas precisas y utiliza mapas y recursos de forma eficaz para apoyar sus argumentos.	Presenta evidencias históricas relevantes y utiliza mapas o recursos adecuados que apoyan la mayoría de sus puntos.	Incluye algunas evidencias históricas, pero el uso de mapas o recursos es limitado o poco claro.	No presenta evidencias históricas claras ni utiliza recursos para fundamentar sus argumentos.
Claridad y coherencia de los argumentos	Argumentos muy claros, bien estructurados y coherentes que facilitan la comprensión del tema.	Argumentos claros y en general coherentes, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar.	Argumentos con cierta claridad, pero a veces confusos o poco organizados.	Argumentos poco claros, desorganizados o difíciles de comprender.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Realismo de los argumentos según intereses, necesidades y vínculos de cada país	Los argumentos reflejan con precisión y profundidad los intereses y relaciones de cada potencia según el contexto histórico.	Los argumentos reflejan adecuadamente los intereses y vínculos, aunque con algunos detalles simplificados.	Los argumentos muestran un entendimiento superficial o general de los intereses y vínculos de los países.	Los argumentos no reflejan los intereses o vínculos históricos de los países o son inadecuados.
Participación activa de todos los miembros del grupo	Todos los miembros participan activamente, aportando ideas y colaborando equitativamente.	La mayoría de los miembros participa de forma activa, aunque algunos contribuyen menos.	Solo algunos miembros participan activamente; otros tienen participación mínima.	Participa un miembro o pocos, sin colaboración ni aportes de los demás.
Empatía demostrada hacia otros actores y sus puntos de vista	Muestra alta empatía, entendiendo y respetando los intereses y perspectivas de otros países con argumentos sensibles.	Demuestra empatía adecuada, reconociendo algunos puntos de vista diferentes con respeto.	Muestra empatía limitada o superficial hacia otros actores, con poco reconocimiento de sus intereses.	No demuestra empatía ni respeto hacia los puntos de vista de otros actores.
Capacidad para negociar y buscar acuerdos	Propone soluciones y acuerdos creativos y realistas que benefician a varias potencias, mostrando habilidades negociadoras.	Busca acuerdos y hace propuestas razonables, aunque con menor creatividad o alcance.	Intenta negociar, pero las propuestas son poco realistas o limitadas.	No participa en la negociación ni intenta llegar a acuerdos.
Uso del lenguaje y expresión oral durante la conferencia	Uso fluido, adecuado y persuasivo del lenguaje, con buena dicción y volumen.	Lenguaje claro y correcto, con buena expresión, aunque con pequeñas dificultades.	Lenguaje simple o poco fluido, con algunas dificultades para expresarse correctamente.	Lenguaje inadecuado o poco comprensible, dificultando la comunicación.
Respeto y colaboración en el trabajo grupal	Muestra constante respeto y colaboración, fomentando un ambiente positivo y constructivo.	Generalmente respetuoso y colaborativo, con pocas excepciones.	Respeto y colaboración limitados, con algunos conflictos o distracciones.	No respeta ni colabora, afectando negativamente al grupo.